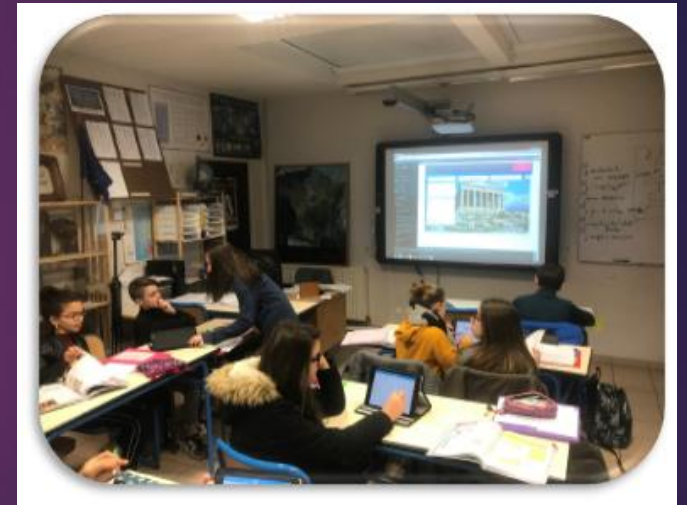


FORMATION TABLETTES

J2

COLLÈGE :



Formateurs Education Nationale

▶ **Evelyne FALLET**

Lycée ARGELES

Evelyne.Fallet@ac-toulouse.fr

▶ **Sabine MARTIN**

Collège Pyrénées, Tarbes

▶ **Elise SURET**

Collège St Laurent

▶ **Hervé PEREFARRES**

Collège La Barousse

Programme de la journée

MATIN

- ▶ **15'** - Accueil - Espace de ressources et forum d'échange.
- ▶ **1h** - Retour d'expériences +réponses formulaire et attentes + questions diverses (techniques, administratives, juridiques...)
- ▶ **1h45'** - Présentation d'exemples en alternance avec une mise en pratique rapide

Programme de la journée

APRES MIDI

- ▶ **30'** - Enregistrement, partage et publication des travaux d'élèves – présentation 'En classe'
- ▶ **1h** - Mise en pratique en binôme enseignant/élèves
- ▶ **1h** - Accompagnement individuel en fonction des besoins
- ▶ **30'** - Attentes de formation pour la suite

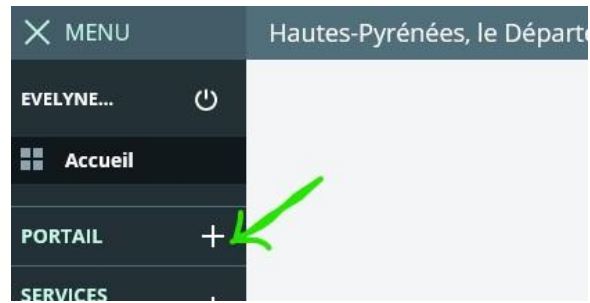


FORMATION TABLETTES - J2

DES ESPACES RESSOURCES

ET

LISTE DE DISCUSSION - DIFFUSION



Classes Mobiles Tablettes Collèges du 65

Par Clémence ROUMEGAS, publié le lundi 3 décembre 2018 10:41 - Mis à jour le lundi 28 janvier 2019 21:54 [En ligne](#)

Bienvenue dans cette rubrique dédiée à l'accompagnement des classes mobiles dans les collèges du département.

Liste de diffusion

La liste de diffusion est active. tablette.colleges65@ac-toulouse.fr

Contactez Evelyne (Evelyne.Fallet@ac-toulouse.fr) pour demander à vous abonner ou désabonner ...

La formation

J1 (journée 1)

- Réception des classes mobiles / tablettes dans les collèges du département - jour 1

J2 (journée 2)

- Choix date J2 Formation tablettes pour collèges de Tarbes et Vic
- Choix date J2 pour Bagnères, Lannemezan, Séméac
- Questionnaire avant J2 formation tablette

Des applications : descriptions, utilisations, tutoriels

- Guide l'iPad 2018
- Panorama des outils numériques au service des apprentissages
- Tutoriel Application En classe

RUBRIQUE DANS L'ENT DÉPARTEMENTAL

Liste de diffusion – discussion

Tablette.colleges65@ac-toulouse.fr

Pour être inscrit ou se désinscrire, demander à
Evelyne.Fallet@ac-toulouse.fr

Penser à préciser quelle adresse électronique et
rappeler vos nom et prénom



FORMATION TABLETTES - J2

RETOURS D'EXPERIENCES
ATTENTES

Applications connues ou utilisées

Padlet - **Learning apps** -
framindmap

Plickers - **Evertoon** - En classe -
Pages

Appareil photo/vidéo - **Imovie**

Applications besoins en formation

En classe - Pour l'école

Inspiration Map - Photospeak

Socrative - Keynote - Evertoon

Bam Vidéo Delay - Idocéo - Défi tables

Freins et difficultés rencontrés

Logistique trop lourde

Ne se sent pas prêt(e)

Ressources disciplinaires en ligne

Anglais

LV

HG

Lettres

EPS

SVT

Techno

Maths

Scratch 3 en ligne

Les outils tice

ipad en classe

Réalité
augmentée



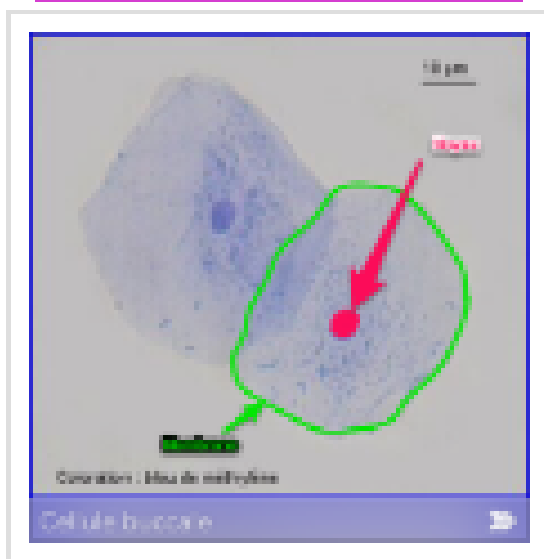
Skitch

Organiser Repérer Produire une carte mentale

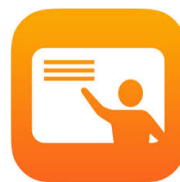
Consignes élève

Repérer et légénder la photo de la cellule buccale avec les 3 éléments de la cellule : noyau, membrane et cytoplasme

Production élève



Publication
et Partage



Traitement
de texte



- Toutes disciplines
- Compléter un schéma-bilan, légénder une carte, une photo...
- 1 tablette /élève ou pour 2
- avantages : ergonomie / enregistrement format photo
- limites : RAS

Tutoriel
vidéo



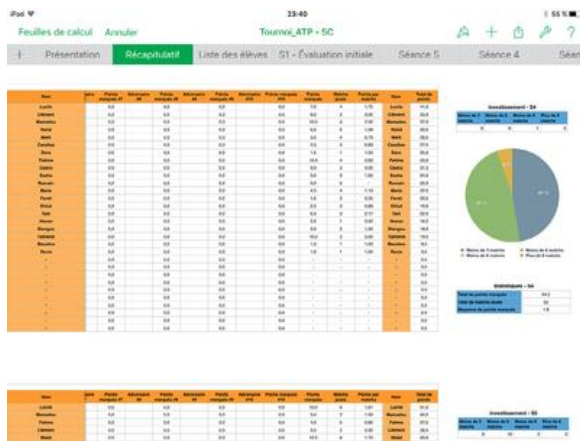
Tutoriel iPad Annoter une photo avec Skitch et l'insérer dans un traitement de texte (Pages)



Numbers

Exploiter un tableur

Tournoi ATP EPS



- ▶ EPS, Sciences, Maths
- ▶ Faire des calculs, Récolter des données numériques, réaliser un graphique
- ▶ 1 tablette /groupe ou élève
- ▶ avantages : ergonomie / export .xls
- ▶ limites : RAS

Publication et Partage



Tutoriel PDF



iMovie

Enregistrer une narration

Consignes élève

1- Ecrire le commentaire audio sur l'arsenal de Tarbes, à l'aide des documents ressources du cours.

2- Couper la vidéo pour garder les extraits intéressants.

3- Enregistrer en voix off, le commentaire audio sur l'arsenal de Tarbes

HG

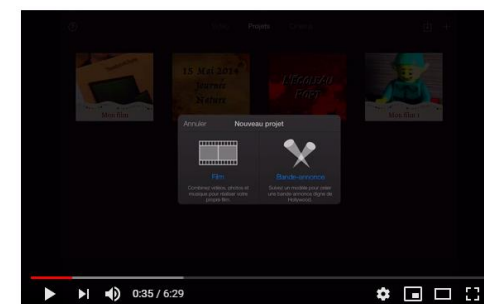
- ▶ Toutes disciplines, EPI, Parcours
- ▶ Faire un montage vidéo, enregistrer une voix off
- ▶ 1 tablette /groupe ou élève
- ▶ avantages : ergonomie / export .mov
- ▶ limites : RAS



Publication et Partage



Tutoriel Vidéo



Présentation de iMovie sur Ipad



QRCode Reader

Evaluer, Réviser



Learning Apps

<https://learningapps.org/2166924>



Anglais

Les verbes irréguliers

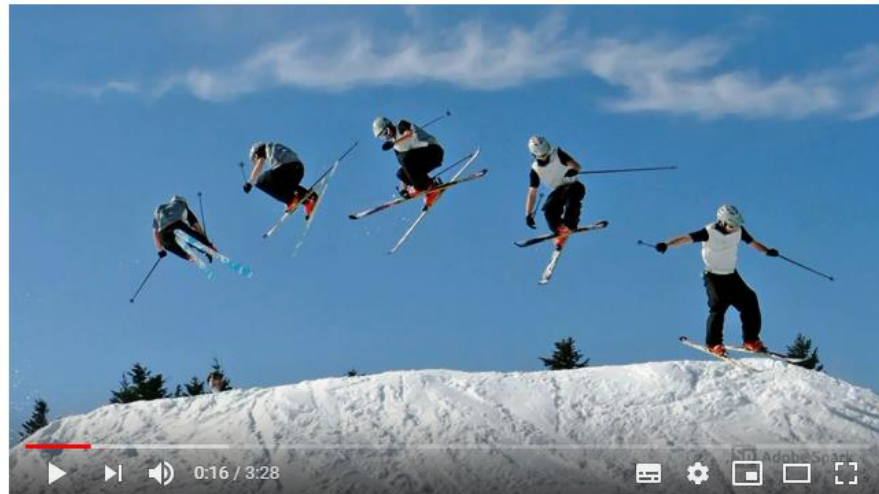
- ▶ Toutes disciplines
- ▶ réviser des notions, faire une frise chronologique
- ▶ 1 tablette / élève ou par 2
- ▶ avantages : ergonomie / avancée à un rythme personnalisé / feedbacks
- ▶ limites : pas de retour pour l'enseignant sauf si compte élève

Tutoriel PDF



Motion Shot Cliché mouvement

Chronophotographier



Motion Shot



- ▶ Physique, EPS, Technologie
- ▶ Etudier et décomposer un mouvement
- ▶ 1 tablette / élève ou groupe
- ▶ avantages : ergonomie / enregistrement format photo
- ▶ limites : RAS

Tutoriel vidéo



Thinglink

Réaliser un compte-rendu de sortie

Exemple scénario

HG



- ▶ toutes disciplines
- ▶ créer une image interactive (photo, carte, itinéraire...)
- ▶ 1 tablette / élève ou groupe
- ▶ avantages : ergonomie / design
- ▶ limites : utilisation exclusivement en ligne (wifi en sortie)



Tutoriel vidéo



Simplemind+

Produire une carte mentale Organiser

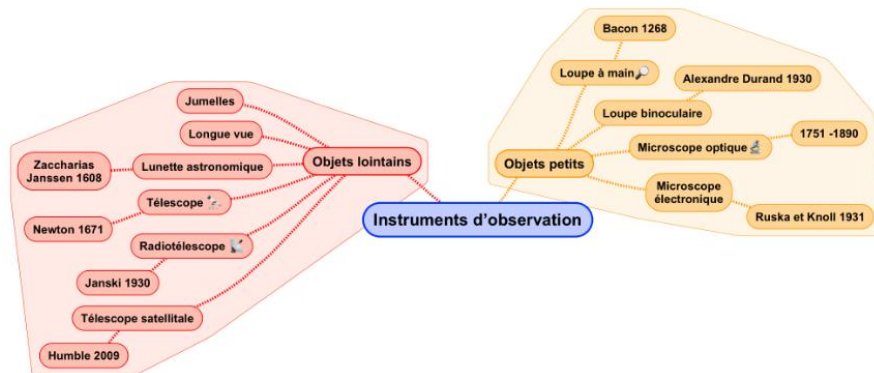
Consignes élève

1- A partir du document ressource, classer sur une carte mentale les instruments d'observation en 2 catégories (observer des objets petits et observer des objets lointains).

2- Compléter la carte mentale avec le nom de l'inventeur et la date d'invention



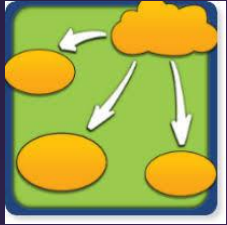
Production attendue



- Toutes disciplines
- Synthèse de connaissances, fiche de révision ...
- 1 tablette /élève ou pour 2
- avantages : ergonomie / plusieurs modèles disponibles
- limites : pas d'enregistrement / capture d'écran
- solution envisagée : utiliser 'Inspiration map' - compte élève

Publication et Partage





Inspiration map

Produire une carte mentale Organiser



Production élève



Padlet - mode Toile

Produire une carte mentale Organiser

padlet

HERVÉ PEREFARRES +14 · 8 heures

5G2 Richesse et pauvreté - cartes mentales - 5A

Fait avec un esprit curieux

REFAIRE PARTAGER

Production élève

Pablo
Pauvreté: rue, misère, injuste. Définition: pour moi la pauvreté c'est être à la rue, c'est la misère et c'est injuste.

NOTE
Ajouter commentaire

Tom Ruin
bidonville,ressources, pour moi, la pauvreté c'est des personnes qui n'ont pas d'abri ou qui n'ont pas mangées.

NOTE
Ajouter commentaire

Mylo Beraldin-Fourcade
pauvreté: famine-bidonville-misère pour moi la pauvreté c'est: des personnes qui n'ont pas assez d'argent pour vivre correctement. pauvreté selon Wikipédia: La pauvreté est un terme caractérisant la situation d'un individu, d'un groupe de personnes ou d'une société qui ne dispose pas des ressources suffisantes pour lui permettre de satisfaire ses besoins fondamentaux et se développer normalement.

NOTE
Ajouter commentaire

Qu'est ce que la richesse?

NOTE
Ajouter commentaire

Olivia
Riches fortunés riches riche c manq moyen riches bien v

BARBE Maya
Pauvreté: pénurie, famine, misère

Définition: Pour moi la pauvreté c'est être en manque de moyen, être dans la pénurie, en manque de nourriture et de logement.. La pauvreté n'a pas lieu d'être en France et dans plein d'autres pays.

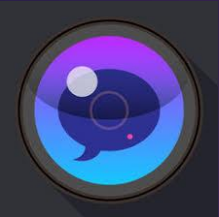
Olivia
Pauvreté:bidonville,le manque de moyen,misère. Définition:la pauvreté c'est quelqu'un qui manque de moyen. Pour

polo
3 mots qui illustrent la pauvreté selon moi : misère..... Misère car..... Pour moi la pauvreté c'est ...

Tom Ruin
Argents,hôtel,maison. Pour moi, la richesse c'est les personnes qui peuvent acheter la nourriture ou ce payaient leur maison

NOTE
Ajouter commentaire

+



Photospeak

Faire parler un personnage historique

Consignes élève

1- S'informer :

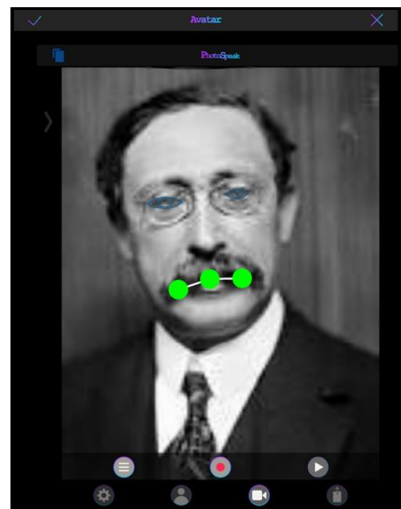
- ▶ rédiger une biographie
- ▶ rechercher une photo

2- Publier :

- ▶ faire le montage: photo / traits du visage
- ▶ s'enregistrer

3- Communiquer :

(voir étape suivante)



Production élève

- ▶ Interdisciplinaire
- ▶ Biographie, Récit historique, Consigne aux élèves
- ▶ 1 tablette /élève ou pour 2
- ▶ avantages : ergonomie / enregistrement au format vidéo
- ▶ limites : RAS

Publication
et Partage



Tutoriel
vidéo



BookCreator

Produire un livre numérique

Consigne élève

1- S'informer :

- rechercher préalablement des information

2- Publier :

- faire le montage (texte, vidéo, audio...)
- s'enregistrer

3- Communiquer : (voir étape suivante)

- Interdisciplinaire, EPI

- Écriture d'un récit, Exposé

- 1 tablette /groupe ou élève

- avantages : ergonomie / illustrations / intégration vidéo possibles / export pdf

- limites : version gratuite limitée à 1 livre

Production élève



Publication et Partage



Tutoriel
Vidéo

Conte en français (marie Soulie)



Mirage Make

Réalité virtuelle

mirage make edu

production orale

escape game

Exemple technologie



Voir l'intérieur d'un objet

Réalité Virtuelle -Augmentée 360°

RÉALITÉ VIRTUELLE → UN MONDE IMAGINAIRE

RÉALITÉ AUGMENTÉE → INFOS QUI S'AJOUTENT AU RÉEL

IMMERSION 360°

Casques

ACTIFS AVEC ORDINATEUR /CONSOL E JEUX
Oculus Rift Facebook, HTC Vive

PASSIFS AVEC SMARTPHONE
Gear VR Samsung, Cardboard Google

Apps

ET ON PEUT MIXER VIRTUEL, AUGMENTÉ, 360°

Démos Apps, POKEMON GO, Les sujets New York Times, mytv

Google CARDBOARD, In Mind VR, In Cell VR, Notre Casque de cœur, Jeux dans le corps HUMAIN, Logiciel Tilt Brush, GOOGLE PEINDRE, 360 Panorama

Story Telling

Usages

TOUT EST A INVENTER!

EXPIÉRIENCE Vivre une autre vie

ÉMOTION

IMMERSION

MOUVEMENT

POSSIBILITÉS 360°

INTERACTIONS

ETHIQUE TROP RÉALISTE?

Jeux, Education, Santé, Militaire

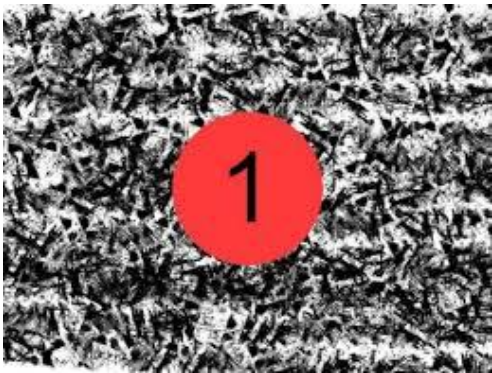
Mère et fille 2.0 www.digitalevirtuelle.com @SANDDELA



Mirage Molecular Geometrie

Réalité virtuelle

chimie



- chimie (transférable)
- déterminer la composition des molécules à partir de modèles moléculaires en réalité augmentée
- 1 tablette / élève ou par 2
- avantages : ergonomie / autonomie des élèves
- limites : 12 molécules disponibles

Voir l'intérieur d'un objet



Evertoon

Réaliser de petits films d'animation en 3D

Consigne élève



	Compétences travaillées	Niveau de maîtrise (insuffisant / fragile / satisfaisant / très bon)	
		élève	professeur
15 mn	Je sais chercher des informations (s'informer) <ul style="list-style-type: none"> • activité 2 = questions • photo symbolisant la sécurité sociale 		
15 mn	Je sais écrire (publier) <ul style="list-style-type: none"> • texte de 10 lignes sur la sécurité sociale corrigé par le prof • MCOS - MLF - Connaissances - Organisation - Soins 		
15 mn	Je sais réaliser une production numérique à partir d'une tablette et d'une application (publier) <ul style="list-style-type: none"> • montage (texte/audio, photo, titre) + je sais m'exprimer à l'oral 		
5 mn	Je sais communiquer ma production numérique sur l'ENT/Padlet (communiquer) <ul style="list-style-type: none"> • Je sais organiser mon travail (individuellement et collectivement) • respect des consignes (délais...) • travailler en groupe = solidarité = s'entraider • écouter les conseils 		

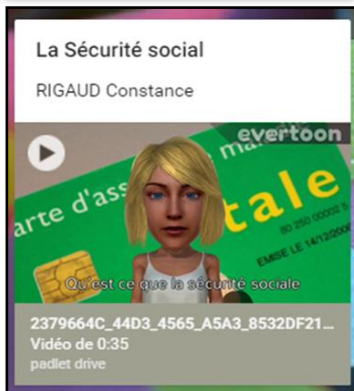
Publication et Partage



- Toutes disciplines
- Synthèse de connaissances, document de révision ...
- 1 tablette /élève ou pour 2
- avantages : prise en main très rapide, très ludique, productions finale rapide à atteindre, permet de travailler de nombreuses compétences transdisciplinaires
- limites : uniquement en anglais, options inutiles mais attractives pour les élèves (attention à ne pas perdre trop de temps)



Production élève



Tutoriel



Merck PTE

Rechercher - exploiter la classification périodique

	I	II											III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	H																		He
2	Li	Be											B	C	N	O	F	Ne	
3	Na	Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar	
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	
6	Cs	Ba																	Rn
7	Fr	Ra																	Og
			La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu		
			Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr		

- ▶ Effectuer des recherches
- ▶ 1 tablette / élève ou par 2
- ▶ Avantages : données ciblées / rythme personnalisé des élèves
- ▶ Limites : aucune

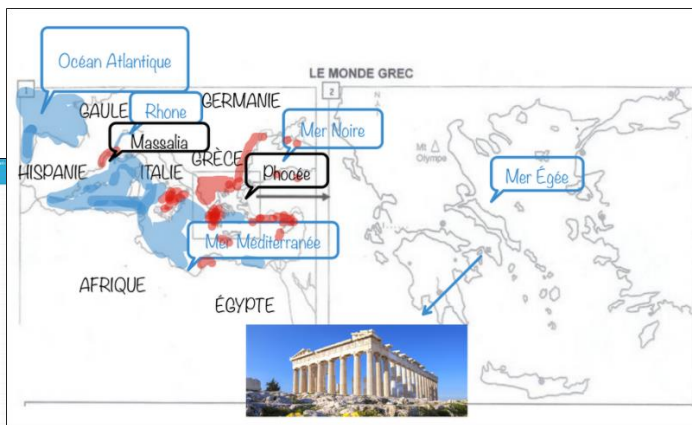


Baiboard

Tableau blanc collaboratif

Production élève

HG
EMC



- Toutes disciplines
- Différentes possibilités de mise en forme d'informations
- 1 tablette /groupe ou élève
- avantages : prise en main rapide, collaboration
- limites :

Publication et Partage



Tutoriel



Socrative Teacher



Socrative Student

EVALUER Former

HERVE6701

Modifier le questionnaire

Soumettre et quitter

Activer le partage SOC-37880917

5G1 et 5G3 Décembre 2018 5A et 5B (second essai)

Aligner le questionnaire au standard

#1 Qu'est ce que le développement durable?

OPTIONS DE RÉPONSE

A C'est l'augmentation de la population en Inde

B C'est "un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs"

C C'est la diminution des conditions de vie

D C'est le développement qui augmente la population du monde.

#2 Le "développement" est l'amélioration générale des conditions de vie d'une population.

Réponse correcte:

Vrai Faux

- ▶ Toutes disciplines
- ▶ début ou fin de séance
- ▶ 1 tablette / élève
- ▶ avantages : ergonomie / visuel immédiat des réponses individuelles / pas de compte élève
- ▶ limites : RAS

retrouvez un exemple de questionnaire en mode "student" avec la classe 6701

Tutoriel PDF

D'autres idées ...



Défitables

MATHS



Duolingo

LANGUES
VIVANTES



Garage Band

EDUCA
TION
MUSIC
ALE

APPLICATIONS MATHÉMATIQUES - ACADÉMIE DE DIJON

Touchez l'une des applications pour naviguer vers sa page de présentation sur le site de l'Académie de Dijon. Le téléchargement des différentes versions est disponible en bas de page. Toutes les applications sont gratuites et sans aucune publicité.

GESTION DES COMPTES

- Se connecter à un compte
- Créer un nouveau compte

INFORMATIONS

- Aide
- Autres Applications
- A Propos De...

DÉFI TABLES
Apprentissage des tables de multiplications, seul ou à deux.

DÉFI RELATIFS
Opérations avec les nombres relatifs, seul ou à deux.

DOMINO FRACTIONS
Jeu de domino utilisant les opérations avec les fractions.

DOMINO CL
Jeu de dominos sur les manip. usuelles en calcul littéral.

120 SECONDES
Effectue le maximum de calculs corrects en 120 s !

TRANSFORMATIONS
Image d'un point, d'une figure, pavage avec les transformations usuelles au collège.

PROBABILITÉS
Des statistiques aux probabilités avec cette application compagnon.

THE EQUATIONS GAME
Exerciseur méthodologique sur la résolution d'équations.

ARITHMETICA
Boîte à outils arithmétiques : activités, outils, jeux...

RÉPERAGE
Repérage sur un axe gradué, dans un repère, un planisphère, un pavé droit...

SCANScores
Permet de récupérer les résultats élèves des différentes applications.

C. Auclair - Juin 2018

FORMATION TABLETTES - J2

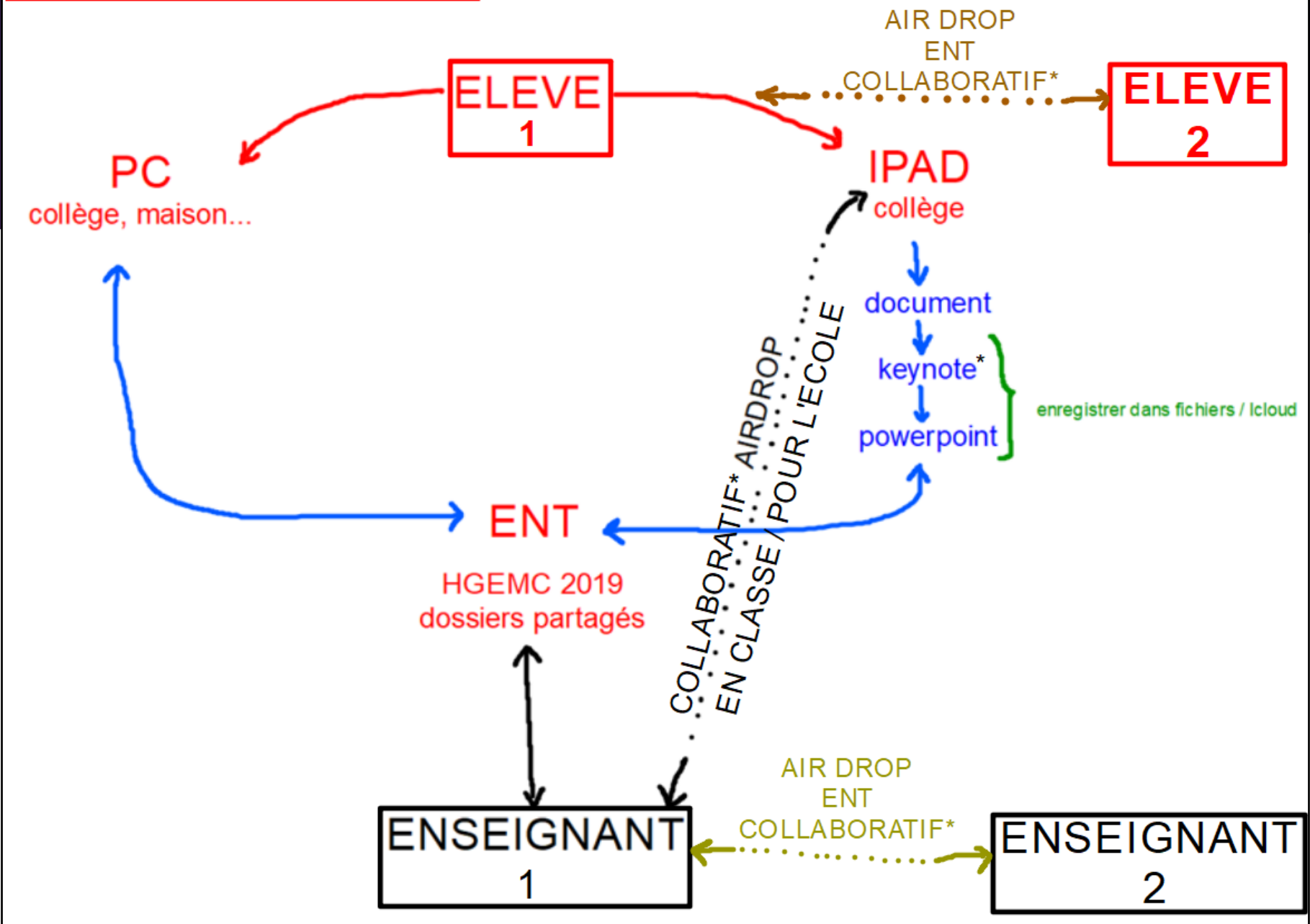
EXPORTER
PARTAGER
PUBLIER

Premiers pas avec les élèves

Exemple de "document d'accompagnement" à destination des élèves (collège de la Barousse)

PARCOURS CITOYEN		Document d'accompagnement V6		
Thème Compétences travaillées	Démarche Questionnement	Activité élèves	Docs enseignant Conseil	
1	Découverte de l'outil	Quoi ?	Réglages basiques : - Code - Connexion wifi	
2	Exporter Partager	Pourquoi ? Comment ?	Récupérez un fichier transmis par l'enseignant par Air Drop Voir En classe	
3	Stocker	Pourquoi ? Comment ?	Organisez vos dossiers/fichiers dans I cloud ENT	
4	Produire	Pourquoi ? Comment ?	Utilisez Keynote Voir Self-service Mettez en forme la présentation de votre travail	<p>Objectifs brevet</p>
5	Parcours citoyen S'informer	Qu'est-ce qu'un « parcours » ?	Recherchez	<p>LES PARCOURS EDUCATIFS</p> <p>QU'EST-CE QUE C'EST ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Un parcours, c'est un ensemble d'activités qui se réalisent tout au long de la scolarité. Il a 4 dimensions : le parcours citoyen, le parcours éducatif, le parcours professionnel et culturel, le parcours sportif. Au collège, toutes les disciplines participent aux différents parcours. Les expériences extra-scolaires font aussi partie des parcours. <p>QU'Y FAIT-ON ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Un parcours implique des intervenants et des enseignants. Dans les parcours, les apprenants, professeurs, parents et professionnels. Les enseignants des parcours impliquent un collège, des professionnels.
		Qu'est-ce qu'un citoyen ?	Recherchez	<p>https://www.1jour1actu.com/info-animee/citoyen/</p> <p>http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/citoyen/Livre p132-151</p>

ECHANGER / STOCKER



Voir diaporama - étape 1

Modifier **Sélect.**

Explorer

Emplacements

- iCloud Drive
- Sur mon iPad
- OneDrive — Personnel
- Suppressions récentes

Favoris

Tags

- Rouge
- Orange
- Jaune
- Vert
- Bleu
- Violet

Rechercher

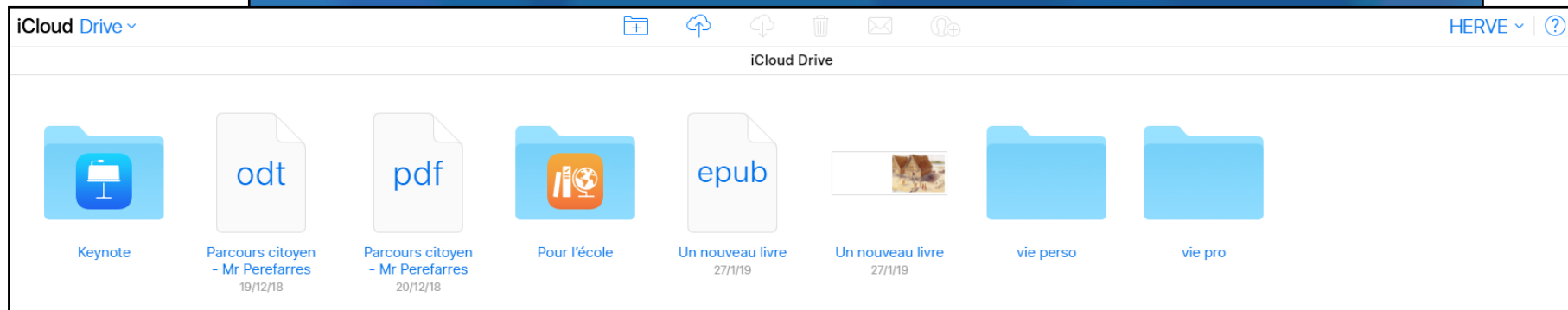
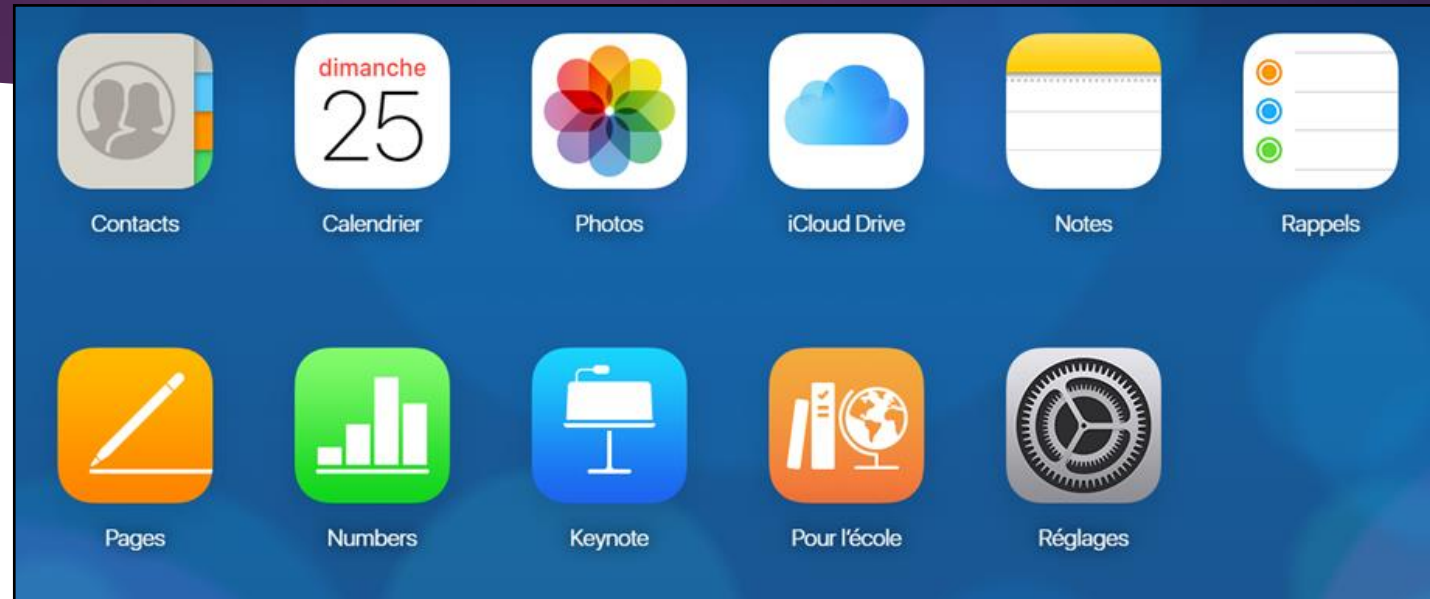
Keynote 7 éléments	avant-hier à 15:56	>
Parcours citoyen - Mr Perefarres 255 ko	20 déc. 2018 à 00:01	
Parcours citoyen - Mr Perefarres 1,7 Mo	19 déc. 2018 à 23:59	
Pour l'école 4 éléments	avant-hier à 15:53	>
vie perso 0 élément	23 nov. 2018 à 00:43	>
vie pro 5 éléments	avant-hier à 15:28	>

6 éléments, 194,73 Go disponibles sur iCloud

Récents Explorer

ICLOUD

Voir diaporama - étape 1



AIR DROP

Voir diaporama - étape 1

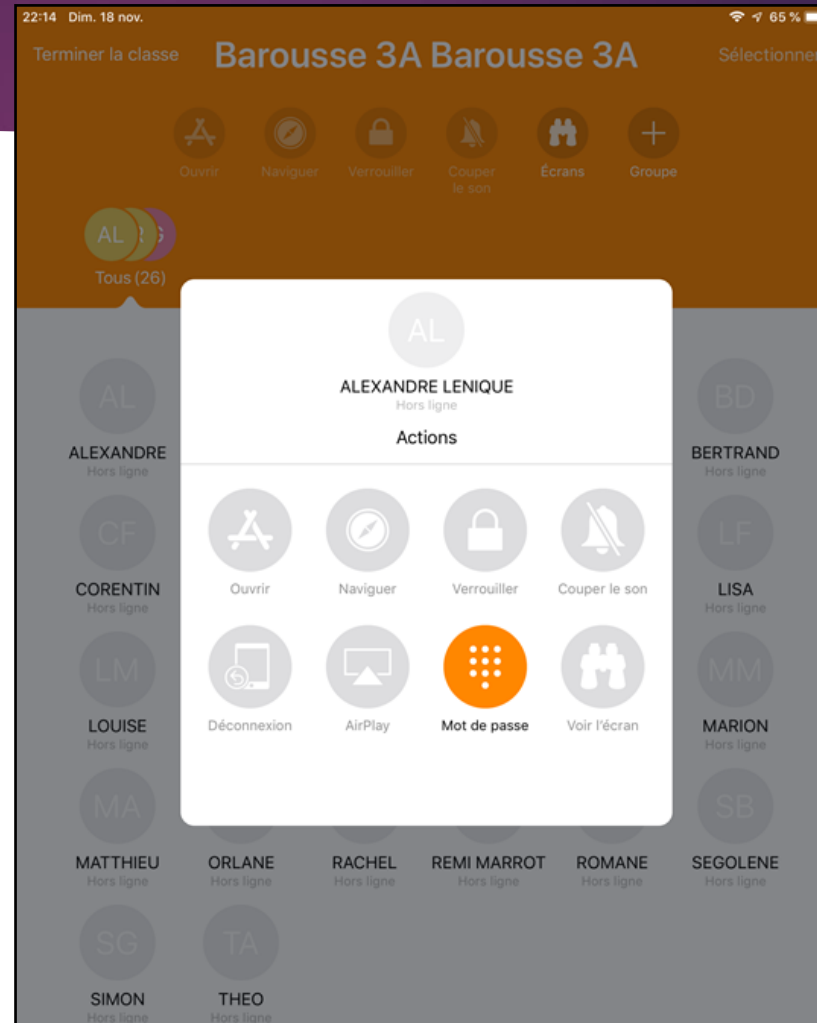
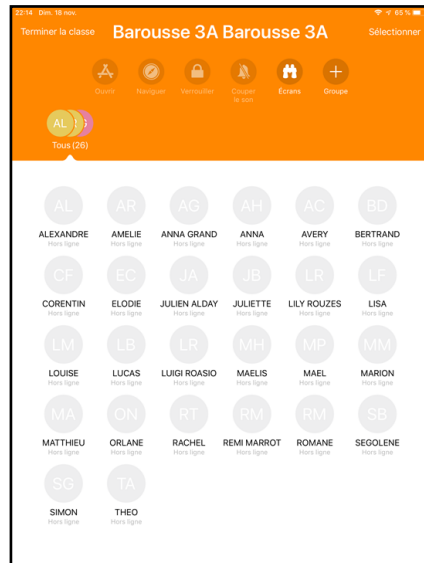
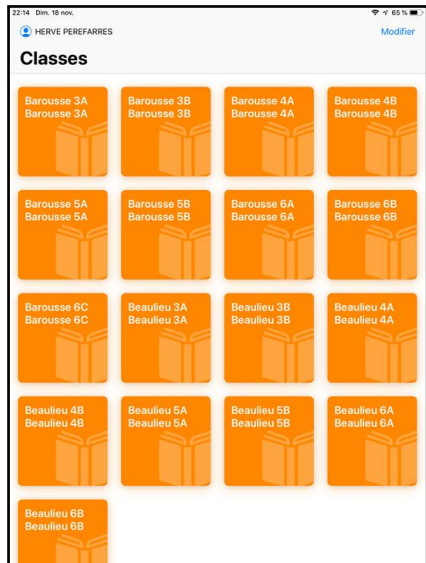
The image displays four sequential screenshots from an iPhone illustrating the first step of the AirDrop process:

- Screenshot 1 (Left):** Shows the 'Réglages' (Settings) app. The 'Général' (General) option is highlighted with a red box. Within 'Général', the 'AirDrop' option is also highlighted with a red box.
- Screenshot 2 (Middle-Left):** Shows the 'AirDrop' settings screen. The 'Réception désactivée' (Reception disabled) option is selected. The 'Contacts uniquement' (Only contacts) option is also visible. The 'Tout le monde' (Everyone) option is highlighted with a red box and has a blue checkmark next to it.
- Screenshot 3 (Bottom-Right):** Shows a sharing sheet for two selected photos. The 'Diaporama' (Diaporama) option is highlighted with a red box. Other options include Mail, Ajouter à Notes, Partager avec Pour l'école, Albums partagés, Enregistrer le PDF dans Livres, and Autre.
- Screenshot 4 (Right):** Shows the AirDrop sharing sheet. The 'Diaporama' option is highlighted with a red box. The sheet includes a message: 'AirDrop. Partagez avec des utilisateurs à proximité. S'ils activent AirDrop depuis le Centre de contrôle sur iOS ou le Finder sur un Mac, vous les verrez ici. Touchez un nom pour partager.'



EN CLASSE

Voir diaporama - étape 1



Tutoriel



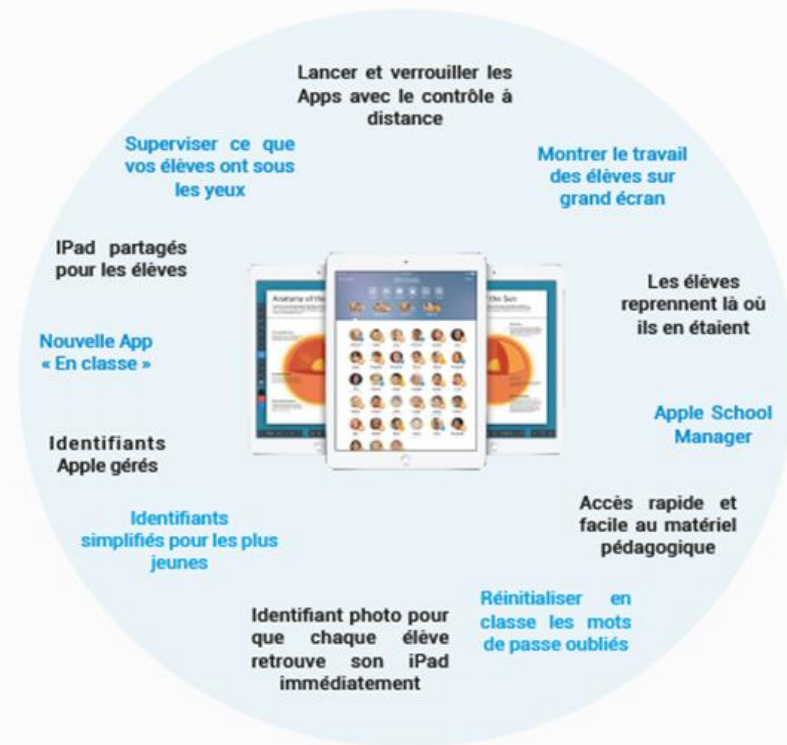
EN CLASSE

Voir diaporama - étape 1

En classe : le prof a un nouvel assistant



En classe transforme l'iPad en un puissant assistant éducatif. L'app permet à l'enseignant de guider ses élèves tout au long d'un cours, de suivre leurs progrès et de les aider à se concentrer. Avec En classe, vous pouvez facilement lancer la même app en même temps sur les appareils de tous les élèves ou lancer une app différente pour chaque groupe d'élèves. En classe aide les enseignants à se concentrer sur l'enseignement, pour que les élèves puissent à leur tour se concentrer sur leur apprentissage.

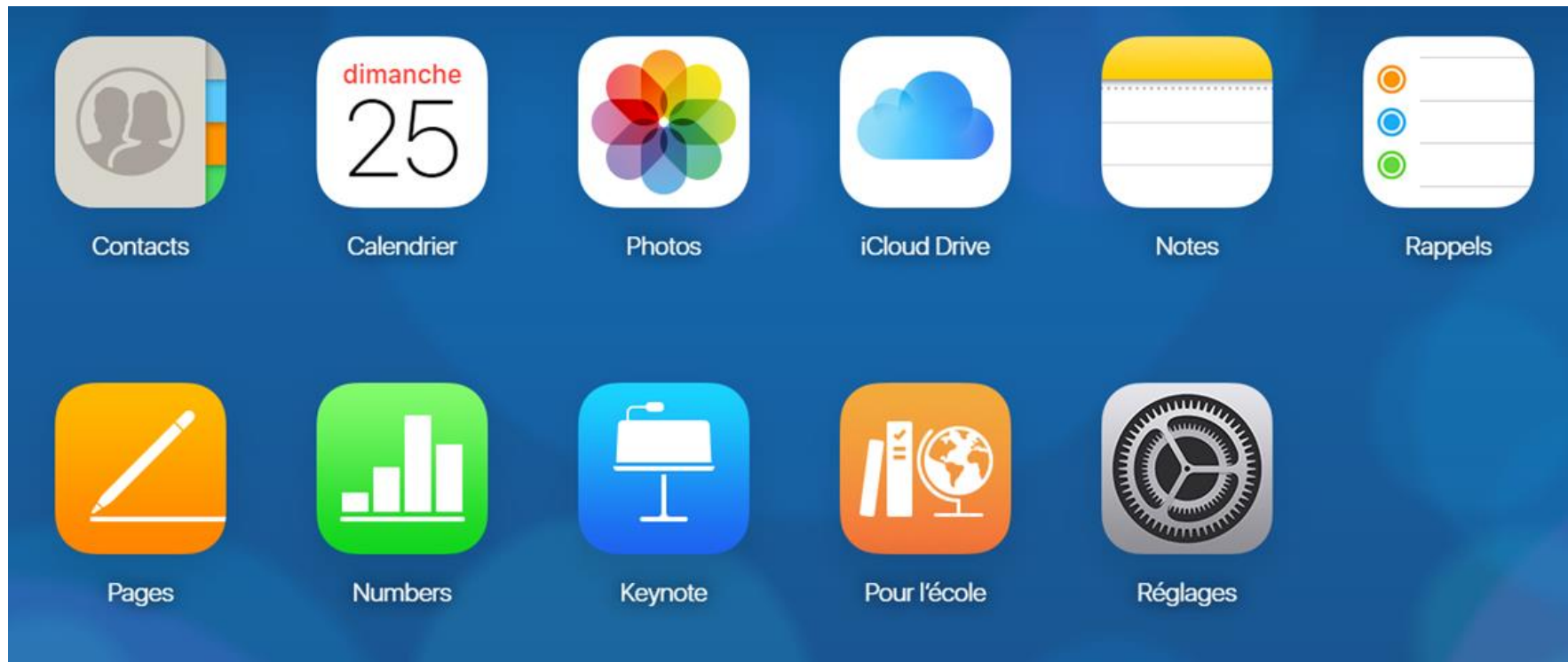




POUR L'ECOLE

Voir diaporama - étape 1

<http://hautespyrenees.entmip.fr/classes-mobiles-tablettes-colleges/reception-des-classes-mobiles-tablettes-dans-les-colleges-du-departement-jour-1-794.htm>





POUR L'ECOLE

Voir diaporama - étape 1

Cloud Pour l'école - Cours

Cours

A grid of 18 course cards, each with a colored header and the text 'Aucun devoir à rendre'.

Annuler Nouveau devoir Enregistrer le brouillon Publier

À : Barousse 6B Barousse 6B

Définir une échéance lun. 26 nov. 2018 ✕

Titre (obligatoire)

Consignes pour le devoir (facultatif)

[Appes](#)
[Fichiers](#)
[Signets et liens](#)

[Demander l'élément](#)
[Ajouter une activité](#)

Élément sans nom 1
 À rendre

Devoirs Tout voir

À rendre dans les 7 prochains jours

22
 24 NOV.
 Devoirs fermés (1)

Élèves

AA ANDUK ALBERIO
 TB THOMAS BARVAL
 OB OWEN BOUCHERON
 LC LLOU CONTI
 LD LOUIS DIEHL
 AD ANDREA DELORT
 SE SOHA ESKILAND

Cloud Pour l'école - Devoirs

Barousse 6B Barousse 6B Publié le 23 nov.

22
 24 NOV.

022 activités 3 fiche 0.pdf
 022 activités 3 fiche 4.pdf
 022 activités 3 fiche 5.pdf
 022 activités 3 fiche 6.pdf

Tutoriel



ENT

Voir diaporama - étape 1

HGEMC 2018-2019

Accueil Blog Agenda Forum Chat **Dossiers partagés** | Paramètres de la rubrique

Vous êtes ici : Accueil > Disciplines > HISTOIRE - GEOGRAPHIE - EMC > HGEMC 2018-2019

HGEMC 2018-2019

Par HERVE PEREFARRES, publié le dimanche 25 novembre 2018 12:50 - Mis à jour le dimanche 25 novembre 2018 18:11 [En ligne](#)



Bienvenue sur la page Histoire, Géographie et EMC de Mr Péréfarres

Pour retrouver les activités, allez dans BLOG et sélectionnez la leçon recherchée

Pour déposer vos activités allez dans DOSSIERS PARTAGES , sélectionnez le dossier recherché et dépo

HGEMC 2018-2019

Accueil Blog Agenda Forum Chat **Dossiers partagés** | Paramètres de la rubrique

Vous êtes ici : Accueil > Disciplines > HISTOIRE - GEOGRAPHIE - EMC > HGEMC 2018-2019 > Dossiers partagés

Dossiers partagés > Parcours citoyen 2018

Espace utilisé : 169.2 Mo, disponible : 2.6 Go ?
Créé par HERVE PEREFARRES le 21/12/2018

[Ajouter un sous-dossier](#) [Ajouter un fichier](#)

Nombre d'éléments affichés

50

<input type="checkbox"/>	Titre	Ajouté par	Créé le	Taille	Actions
<input type="checkbox"/>	3A	HERVE PEREFARRES	11/01/2019	-	Actions
<input type="checkbox"/>	3B	HERVE PEREFARRES	11/01/2019	-	Actions
<input type="checkbox"/>	Docs profs	HERVE PEREFARRES	11/01/2019	-	Actions
<input type="checkbox"/>	D744955E-2851-4CE7-9849-141AAC3041A7.jpeg	Lucas BOUCLAGHAM	21/12/2018	1.46 Mo	Actions

HGEMC 2018-2019

Accueil Blog Agenda Forum Chat **Dossiers partagés** | Paramètres de la rubrique

[Supprimer de mes raccourcis](#) [Créer un dossier](#)

Vous êtes ici : Accueil > Disciplines > HISTOIRE - GEOGRAPHIE - EMC > HGEMC 2018-2019 > Dossiers partagés

Accès public

Dossiers partagés

Espace utilisé : 298.2 Mo, disponible : 2.6 Go ?

3EMC4
Ajouté par HERVE PEREFARRES 0 Ko

[Supprimer](#) [Modifier](#)

3H3
Ajouté par HERVE PEREFARRES 0 Ko

[Supprimer](#) [Modifier](#)

5EMC2 - association humanitaire
Ajouté par HERVE PEREFARRES 46.6 Mo

[Supprimer](#) [Modifier](#)

6EMC1
Ajouté par HERVE PEREFARRES 0 Ko

[Supprimer](#) [Modifier](#)

6G3 VAL LOURON
Ajouté par HERVE PEREFARRES 1.1 Mo

[Supprimer](#) [Modifier](#)

BILAN JOURNÉE