



Guide d'utilisation de l'espace Pix Orga



SOMMAIRE

1. Création de l'espace Pix Orga de votre établissement
2. Lancement d'une campagne de test
3. Expérience du parcours de test par l'élève
4. Suivi d'une campagne et visualisation des résultats
5. Résumé

1

Création de l'espace Pix Orga
de votre établissement

LES ÉTAPES

- 1) L'équipe pédagogique de l'établissement désigne l'administrateur du futur espace Pix Orga de l'établissement.
- 2) L'administrateur se crée un compte personnel sur pix.fr.
- 3) L'administrateur inscrit l'établissement via le formulaire en ligne sur pix.fr (onglet enseignement scolaire).
- 4) Pix contacte l'administrateur dès que l'espace Pix Orga de l'établissement est créé.

2

Lancement d'une campagne de test
depuis votre espace Pix Orga

L'administrateur accède à Pix Orga par l'intermédiaire de son **compte Pix personnel** en se rendant sur orga.pix.fr.

Pour se connecter à l'espace Pix Orga, il saisit les identifiants (email et mot de passe) de son compte personnel qu'il aura créé sur Pix.fr

.



Déjà utilisateur Pix ?

Vous avez déjà un compte sur Pix.fr ? Vous pouvez utiliser ce compte pour rejoindre l'espace organisation.

E-mail

Mot de passe

[Je me connecte](#)

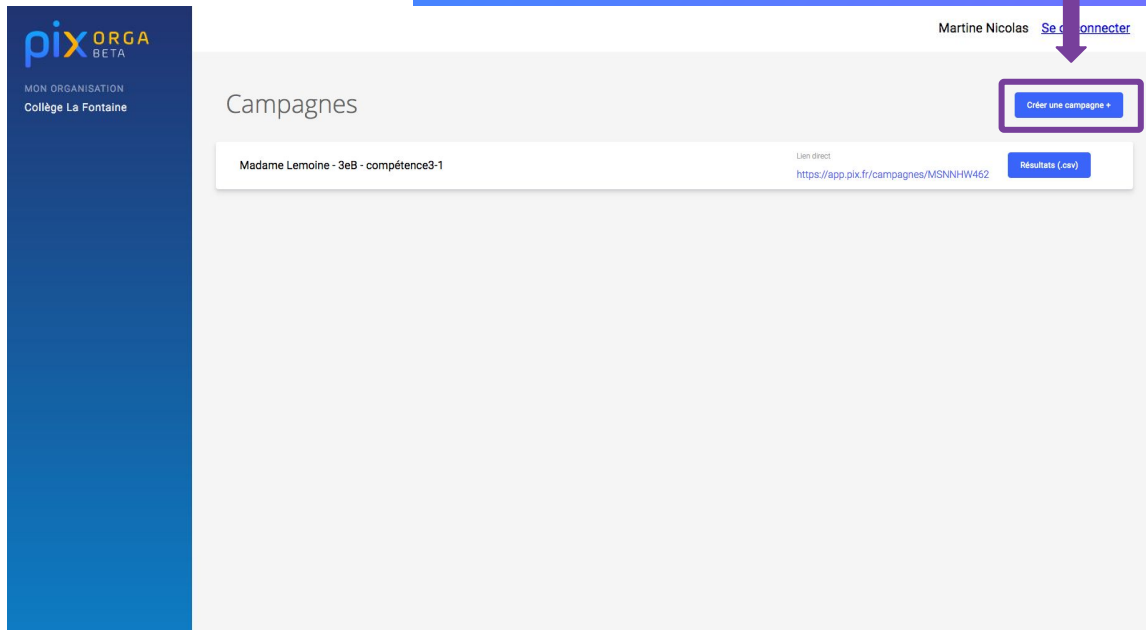
Vous avez oublié votre mot de passe ? Rendez-vous sur pix.fr pour le réinitialiser.

Après avoir accepté
les CGU, il accède à
l'espace dédié de son
établissement.

The screenshot displays the 'pix ORGA BETA' web application. On the left is a dark blue sidebar with the logo and text 'MON ORGANISATION Collège La Fontaine'. The main content area is titled 'Campagnes' and features a 'Créer une campagne +' button. Below this, a card for 'Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1' is shown, containing a 'Lien direct' with the URL 'https://app.pix.fr/campagnes/MSNNH-W462' and a 'Résultats (.csv)' button. The top right corner shows the user 'Martine Nicolas' with a 'Se déconnecter' link.

Il accède à la page des campagnes de son établissement.

Il peut, depuis cette page, **créer des campagnes** de test pour évaluer un groupe d'élèves ou une classe.

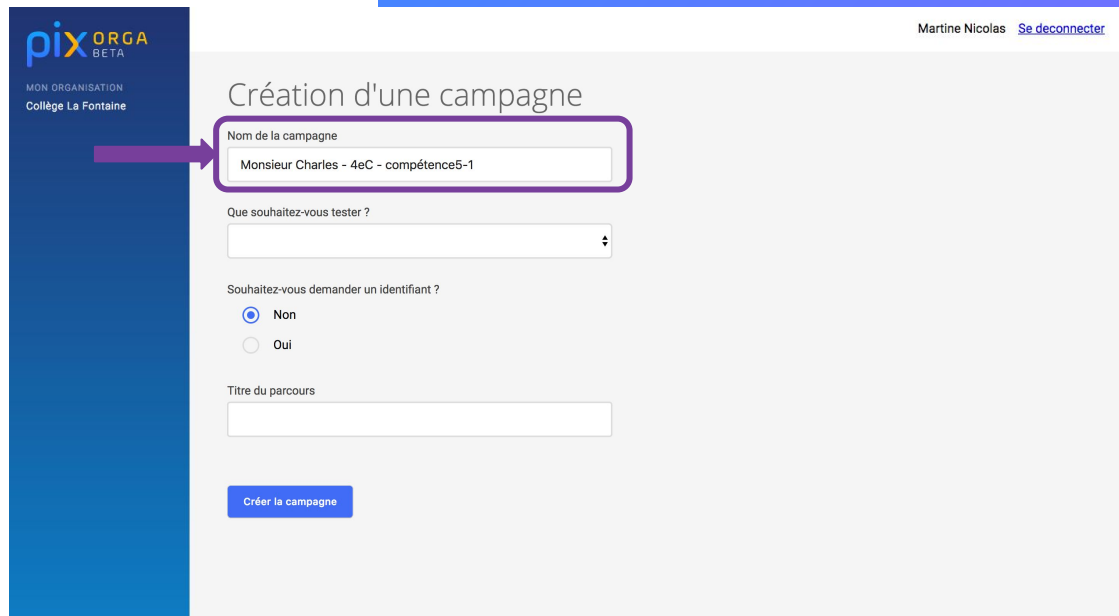


The screenshot displays the 'Campagnes' (Campaigns) page of the pix ORGA BETA application. On the left is a dark blue sidebar with the 'pix ORGA BETA' logo and the text 'MON ORGANISATION Collège La Fontaine'. The main content area has a light gray background with the title 'Campagnes'. At the top right, the user 'Martine Nicolas' is logged in, with a 'Se connecter' link. Below the title, there is a table of campaigns. The first row shows 'Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1'. To the right of this entry, there is a 'Lien direct' (Direct link) to 'https://app.pix.fr/campagnes/MSNNH-W462' and a 'Résultats (.csv)' (Results (.csv)) button. In the top right corner of the main area, there is a button labeled 'Créer une campagne +' (Create a campaign +), which is highlighted by a red rectangular box. A red arrow points down to this button from the top of the image.

L'administrateur **paramètre** **la campagne :**

1- Il lui donne un **nom**
(par exemple : nom prénom de
l'enseignant, classe, compétence
évaluée)

Ce nom sera affiché sur la liste des
campagnes de l'établissement, et sera
uniquement visible par les utilisateurs
de l'espace Pix Orga.



The screenshot shows the 'Création d'une campagne' (Create a campaign) interface in the Pix Orga system. The left sidebar displays the 'pix ORGA BETA' logo and the user's organization, 'MON ORGANISATION Collège La Fontaine'. The main form area contains the following fields and options:

- Nom de la campagne:** A text input field containing 'Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1'. A purple arrow points to this field from the text on the left.
- Que souhaitez-vous tester ?** A dropdown menu.
- Souhaitez-vous demander un identifiant ?** Radio buttons for 'Non' (selected) and 'Oui'.
- Titre du parcours:** A text input field.
- Créer la campagne:** A blue button at the bottom.

In the top right corner, the user 'Martine Nicolas' is logged in, with a 'Se déconnecter' link.

2- Il choisit dans le menu déroulant le **contenu à tester** :

- Une compétence Pix
 - ou
 - Un profil-cible : sélection d'acquis relevant de plusieurs compétences proposée par Pix en lien avec vos objectifs de formation.
- Ex : profil "socle commun"

pix ORGA BETA
MON ORGANISATION
Collège La Fontaine

Martine Nicolas [Se déconnecter](#)

Création d'une campagne

Nom de la campagne
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1

Que souhaitez-vous tester ?
Résoudre des problèmes techniques (compétence 5.1)

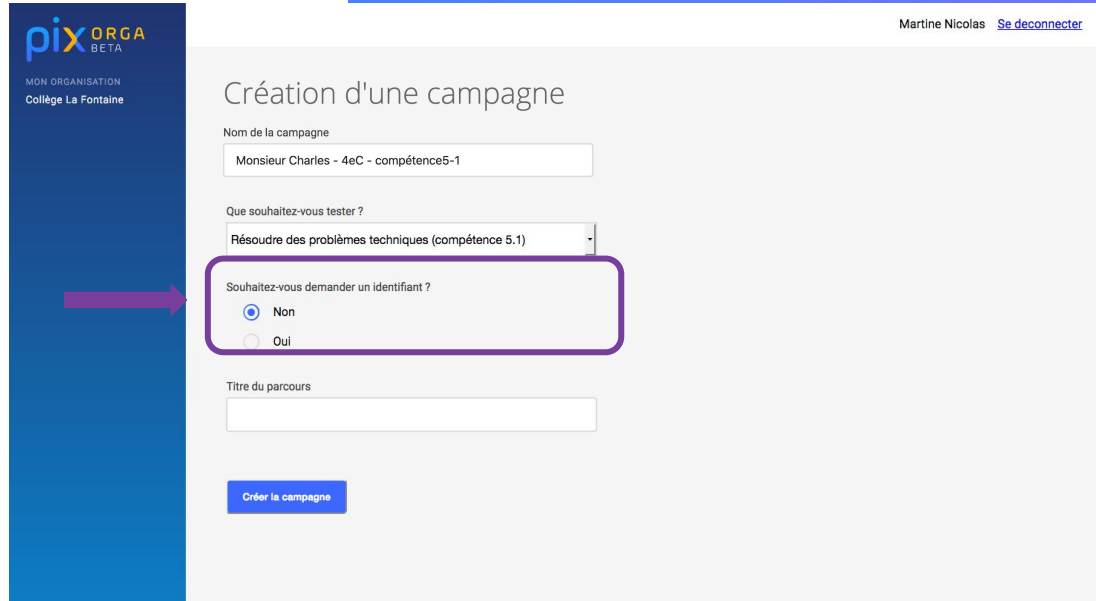
☒ Non
☐ Oui

Titre du parcours

Créer la campagne

À noter :

Laissez **désactivée** l'option
"Souhaitez-vous demander un
identifiant ?" : elle ne concerne
pas les établissements scolaires.



pix ORGA BETA
MON ORGANISATION
Collège La Fontaine

Martine Nicolas [Se déconnecter](#)

Création d'une campagne

Nom de la campagne
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1

Que souhaitez-vous tester ?
Résoudre des problèmes techniques (compétence 5.1)

Souhaitez-vous demander un identifiant ?
☒ Non
☐ Oui

Titre du parcours

[Créer la campagne](#)

3- Il peut choisir **un titre** pour sa campagne : celui-ci s'affichera dans le parcours : [ici](#)

pixORGA BETA

MON ORGANISATION
Collège La Fontaine

Martine Nicolas [Se déconnecter](#)

Création d'une campagne

Nom de la campagne
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1

Que souhaitez-vous tester ?
Résoudre des problèmes techniques (compétence 5.1)

Souhaitez-vous demander un identifiant ?
☒ Non
☐ Oui

Titre du parcours
Résoudre des problèmes techniques - 4eC

Créer la campagne

4- Il peut saisir **un texte court** pour personnaliser la page d'accueil de la campagne.

pixORGA

MON ORGANISATION

Campagnes

Création d'une Campagne

Étape 2/2

Titre du parcours (Affiché sur la page d'invitation)
Résoudre des problèmes techniques - 4eC

Texte de votre page d'accueil (255 caractères maximum)

Créer la campagne

Il clique sur
"Créer la campagne"...

pix ORGA BETA
MON ORGANISATION
Collège La Fontaine

Martine Nicolas [Se déconnecter](#)

Création d'une campagne

Nom de la campagne
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1

Que souhaitez-vous tester ?
Résoudre des problèmes techniques (compétence 5.1)

Souhaitez-vous demander un identifiant ?
☒ Non
☐ Oui

Titre du parcours
Résoudre des problèmes techniques - 4eC

Créer la campagne

La campagne est créée
avec le lien d'accès au
parcours.

pix ORGA BETA
MON ORGANISATION
Collège La Fontaine

Martine Nicolas [Se déconnecter](#)

Campagnes

[Créer une campagne +](#)

Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1	Lien direct https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462	Résultats (.csv)
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1	Lien direct https://app.pix.fr/campagnes/NJRBBC925	Résultats (.csv)

L'enseignant
communique **ce lien**
aux élèves pour qu'ils
puissent commencer
leur parcours.

The screenshot shows the 'Campagnes' (Campaigns) page in the 'pix ORGA BETA' application. The user is logged in as 'Martine Nicolas' and can click 'Se deconnecter'. The page lists two campaigns:

Campaign Name	Direct Link	Action
Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1	https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462	Résultats (.csv)
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1	https://app.pix.fr/campagnes/NJRBBC925	Résultats (.csv)

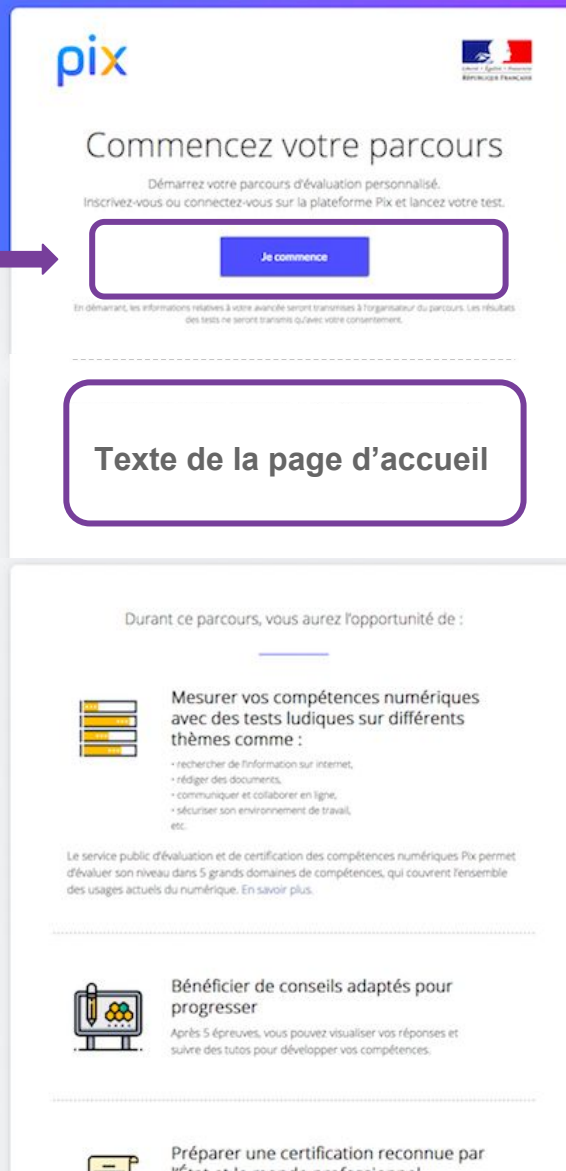
A purple box highlights the direct link for 'Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1', and a purple arrow points to it.

3

Expérience du parcours de test
par l'élève

L'élève tape le lien (url) que l'enseignant lui a communiqué et arrive sur la page de lancement du parcours.

Il clique sur **"Je commence"**.



The screenshot shows the Pix platform landing page. At the top left is the 'pix' logo, and at the top right is the French Republic logo with the text 'Ministère de l'Éducation Nationale République Française'. The main heading is 'Commencez votre parcours'. Below it, a sub-heading reads 'Démarez votre parcours d'évaluation personnalisé. Inscrivez-vous ou connectez-vous sur la plateforme Pix et lancez votre test.' A purple arrow points from the text 'Il clique sur "Je commence"' to a blue button labeled 'Je commence' which is enclosed in a purple rounded rectangle. Below this, another purple rounded rectangle contains the text 'Texte de la page d'accueil'. The lower section of the page is titled 'Durant ce parcours, vous aurez l'opportunité de :'. It features three items: 1) An icon of a notepad and pencil next to the text 'Mesurer vos compétences numériques avec des tests ludiques sur différents thèmes comme :', followed by a bulleted list: '• rechercher de l'information sur internet,', '• rédiger des documents,', '• communiquer et collaborer en ligne,', '• sécuriser son environnement de travail,', 'etc.'. 2) An icon of a computer monitor with a pencil next to the text 'Bénéficier de conseils adaptés pour progresser', followed by the text 'Après 5 épreuves, vous pouvez visualiser vos réponses et suivre des tutoriels pour développer vos compétences.'. 3) An icon of a certificate next to the text 'Préparer une certification reconnue par l'État et le monde professionnel.'.

pix

Ministère de l'Éducation Nationale
République Française

Commencez votre parcours

Démarez votre parcours d'évaluation personnalisé.
Inscrivez-vous ou connectez-vous sur la plateforme Pix et lancez votre test.

Je commence

En démarrant, les informations relatives à votre avancée seront transmises à l'organisateur du parcours. Les résultats des tests ne seront transmis qu'avec votre consentement.

Texte de la page d'accueil

Durant ce parcours, vous aurez l'opportunité de :



Mesurer vos compétences numériques avec des tests ludiques sur différents thèmes comme :

- rechercher de l'information sur internet,
- rédiger des documents,
- communiquer et collaborer en ligne,
- sécuriser son environnement de travail,
- etc.

Le service public d'évaluation et de certification des compétences numériques Pix permet d'évaluer son niveau dans 5 grands domaines de compétences, qui couvrent l'ensemble des usages actuels du numérique. En savoir plus.



Bénéficier de conseils adaptés pour progresser

Après 5 épreuves, vous pouvez visualiser vos réponses et suivre des tutoriels pour développer vos compétences.



Préparer une certification reconnue par l'État et le monde professionnel.

Il crée son compte Pix
(lors de la 1ère
connexion à Pix) et se
connecte.



À partir de janvier 2019, il pourra
accéder à son compte Pix plus
facilement via son Espace
Numérique de Travail
(fonctionnalité réservée aux ENT
connectés au GAR, le Gestionnaire
d'Accès aux Ressources).

Annuler ✕

pix

Inscription gratuite

NOM

PRÉNOM

ADRESSE E-MAIL

MOT DE PASSE

Afficher

☒ J'accepte les conditions d'utilisation de Pix

☒ I'm not a robot

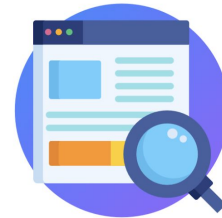
reCAPTCHA
Privacy - Terms

JE M'INSCRIS

Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé par Pix pour permettre l'accès au service offert par Pix. Elles sont conservées pendant la durée d'utilisation du service et sont destinées à Pix exclusivement. Elles ne sont pas communiquées à des tiers. Conformément à la loi « Informatique et libertés », vous pouvez exercer votre droit d'accès aux données vous concernant et les faire rectifier en envoyant un mail à dpo@pix.fr.

Il prend
connaissance
des “règles du
jeu” de Pix.

Vous pouvez rechercher sur internet



Si vous ignorez une réponse,
elle se trouve sûrement sur internet.



Suivant



Pas de limite de temps !



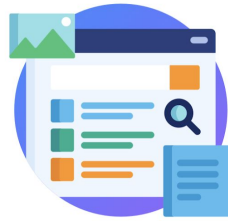
Prenez le temps nécessaire pour terminer votre parcours.
Si une question est chronométrée, cela vous sera indiqué.



Suivant



Des tutos pour apprendre



Accédez à des tutos pour apprendre davantage sur chaque question et progresser.



Suivant



Un niveau de difficulté adapté



En fonction de vos réponses,
Pix adapte la difficulté des questions.



Je commence

L'élève
commence
le test.

pix | Résoudre des problèmes techniques - 4eC

< Quitter

1/5

Ouvrez ce fichier **avec un éditeur de texte simple** (Bloc-notes, TextEdit, gedit, ...) pour y découvrir le nom d'un objet.

TÉLÉCHARGER

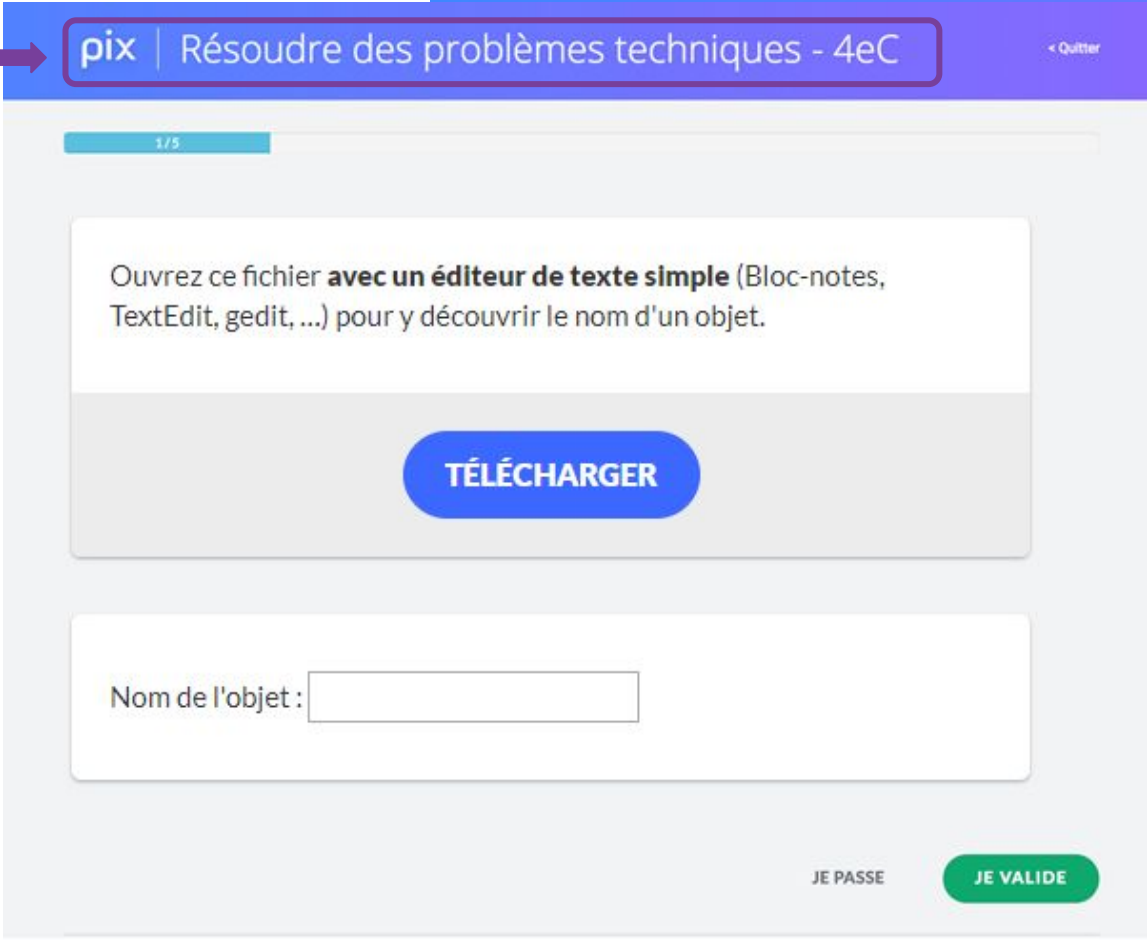
Nom de l'objet :

JE PASSE

JE VALIDE

À noter :

Dans l'en-tête de la question, le titre du parcours apparaît tel qu'il a été défini lors de la création de la campagne ([voir ici](#)).



The screenshot shows the Pix interface for a technical problem. At the top, a purple header bar contains the 'pix' logo and the title 'Résoudre des problèmes techniques - 4eC'. A purple arrow points to the 'pix' logo. Below the header, a progress bar indicates '1/5'. The main content area has a light gray background. It features a white box with the instruction: 'Ouvrez ce fichier **avec un éditeur de texte simple** (Bloc-notes, TextEdit, gedit, ...) pour y découvrir le nom d'un objet.' Below this is a blue button labeled 'TÉLÉCHARGER'. Further down is a white box with the label 'Nom de l'objet :' followed by a text input field. At the bottom right, there are two buttons: 'JE PASSE' and 'JE VALIDE'.

pix | Résoudre des problèmes techniques - 4eC < Quitter

1/5

Ouvrez ce fichier **avec un éditeur de texte simple** (Bloc-notes, TextEdit, gedit, ...) pour y découvrir le nom d'un objet.

TÉLÉCHARGER

Nom de l'objet :

JE PASSE JE VALIDE

Toutes les 5 questions,
il peut voir son avancée
dans le parcours, ses
réussites et ses erreurs.

Revenir à l'accueil

Mon parcours effectué

32%100%

Vos réponses :

1

✓ Parmi ces réseaux sociaux, lesquels sont présents sur la page d'accuei...

RÉPONSE

2

✗ Les logiciels de traitement de texte permettent de créer des textes et...

3

✓ Lancez l'application. Affichez les propriétés du fichier que vous voye...

RÉPONSE

4

✗ Indiquez le numéro du paragraphe correspondant à la mise en forme dema...

RÉPONSE

5

✓ Emma vient de supprimer un fichier sur son ordinateur. À quel endroit ...

RÉPONSE

JE CONTINUE >

Il peut aussi consulter
des tutos pour
progresser.

1

❏ Vous n'avez pas donné de réponse

Insérez une colonne avant **Jeudi** et recopiez-y les valeurs de **Dimanche**.

Supprimez la ligne de **12 h**.

Copiez le contenu de la cellule **B6 en D6**.

Quel est le nouveau nombre magique ?

Pas de réponse

3000

Pour réussir la prochaine fois



Comment insérer ou supprimer une colonne ? Faites un clic-droit sur la lettre en haut d'une colonne et explorez le menu qui apparaît. Sur les lignes, ça marche aussi.

[Gestion des lignes et des colonnes](#)



2 min | par courstechinfo.be

Ces liens ont été proposés par des utilisateurs de PIX.

Pour en apprendre davantage

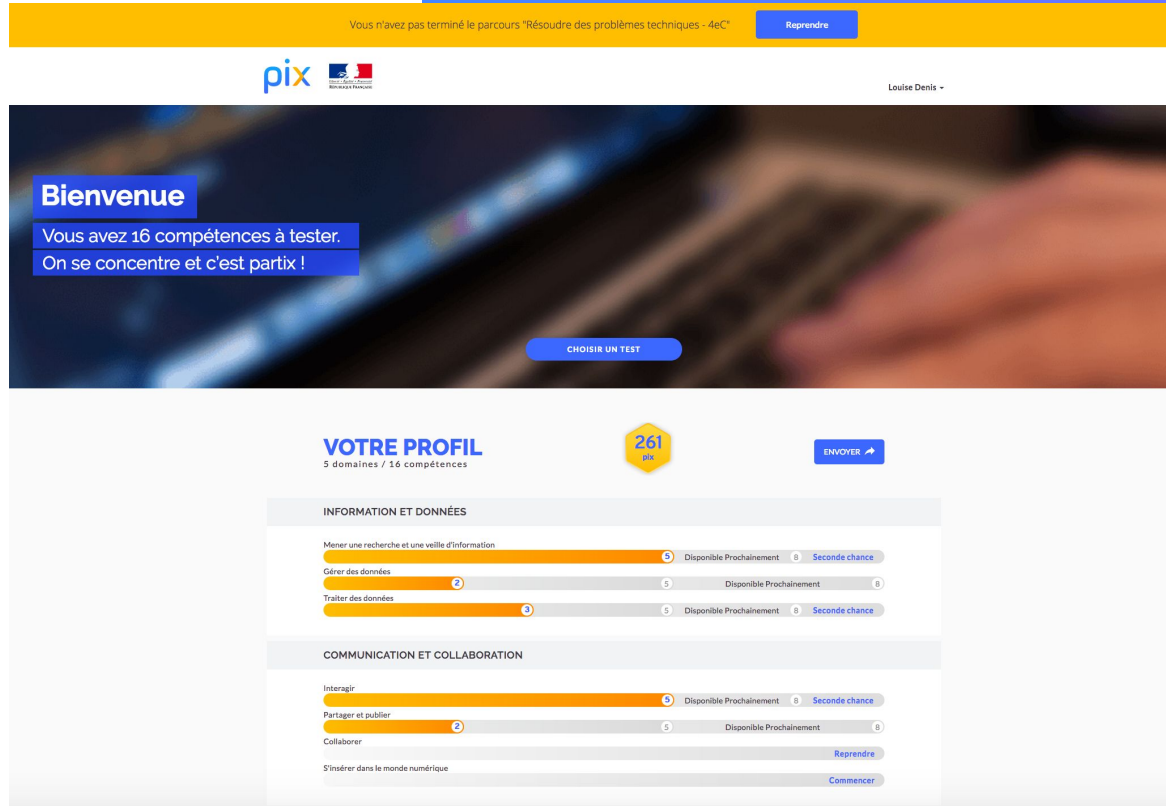
[Manipuler les lignes, les colonnes et les cellules](#)



7 min | par youtube : jp baillaud

Ces liens ont été proposés par des utilisateurs de PIX.

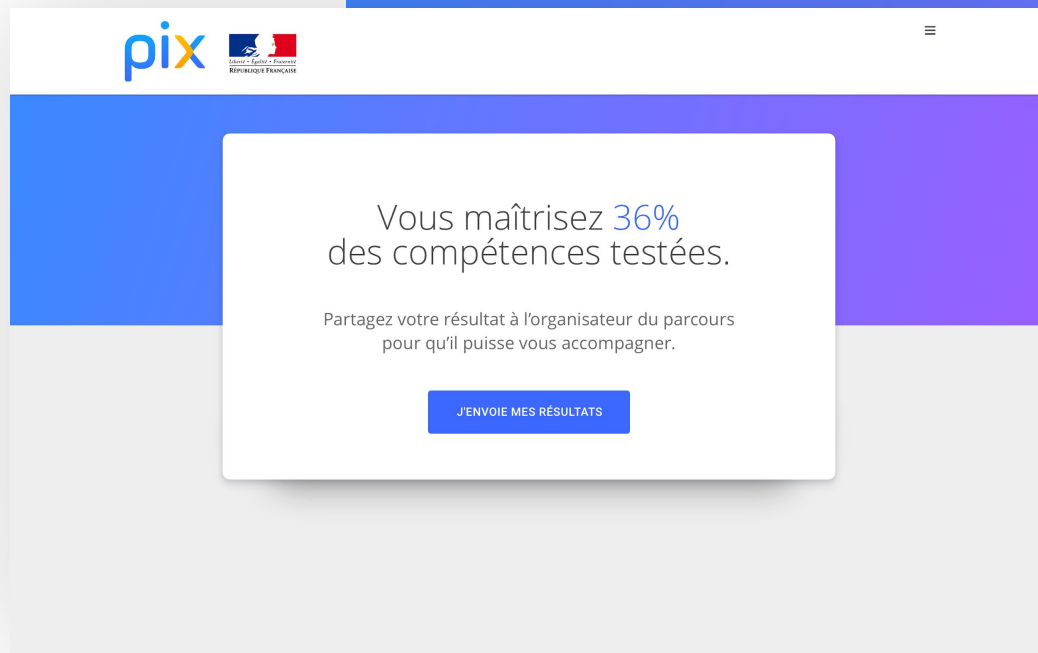
En cliquant sur “**Reprendre**”,
il reprendra son parcours à
l’endroit où il s’était arrêté.



À la fin du test, il visualise ses résultats et les envoie à son enseignant.

À noter :

Tant que l'élève n'a pas envoyé ses résultats, ils ne s'affichent pas dans le csv des résultats de la campagne.



4

Suivi d'une campagne
et visualisation des résultats

L'administrateur suit l'avancée de la campagne ...

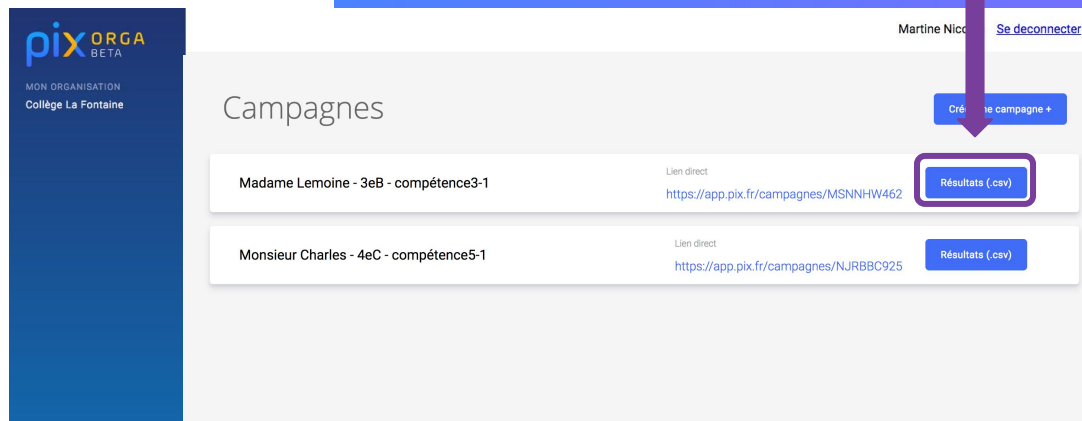
- Nombre de participants,
- Taux d'avancement des participants,
- Résultats envoyés par les participants en fin de parcours.

... et visualise les résultats individuels.

- Niveaux dans les compétences et/ou pourcentage de couverture du profil-cible,
- Téléchargement d'un fichier regroupant tous les résultats (format .csv).

Pour accéder aux résultats :

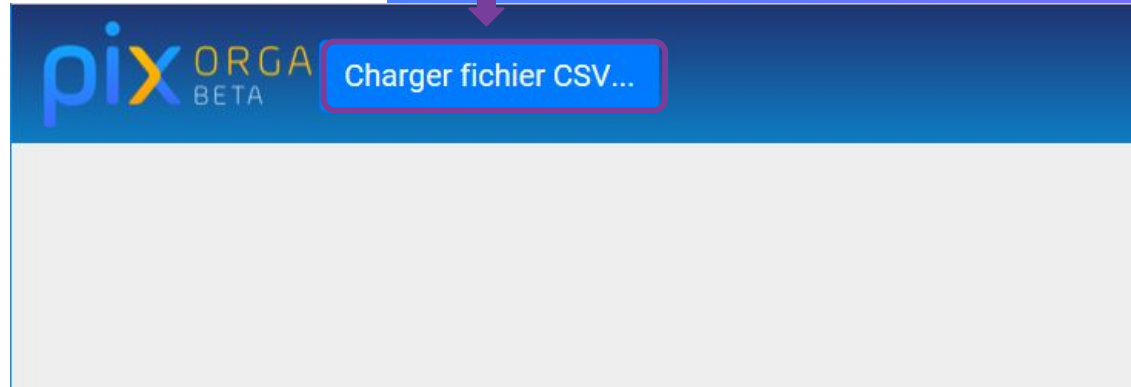
L'enseignant **télécharge** le fichier de résultats de la campagne (important : il doit s'enregistrer au **format .csv**).



The screenshot displays the 'pix ORGA BETA' interface. On the left, a dark blue sidebar contains the logo and the text 'MON ORGANISATION Collège La Fontaine'. The main area is titled 'Campagnes' and lists two campaigns. A purple arrow points from the top right towards the 'Résultats (.csv)' button for the first campaign.

Campagne	Lien direct	Action
Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1	https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462	Résultats (.csv)
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1	https://app.pix.fr/campagnes/NJRBBC925	Résultats (.csv)

Il se rend à l'adresse
<https://frama.link/TNuRHr4M>
et charge le fichier.



Il visualise les résultats de chaque élève et du groupe /classe.

pix ORGA BETA [Charger fichier CSV...](#)

Essai 1

Participants	Progression	Profils reçus	Score moyen
1	100 %	1	27/46

Participants (1) Résultats collectifs

Liste des participants

Prénom	Nom	Progression	Score (acquis)
Sophie	Puig	100 %	27

Résultats

pix ORGA BETA [Charger fichier CSV...](#)

Essai 1

Participants	Progression	Profils reçus	Score moyen
1	100 %	1	27/46

Participants (1) **Résultats collectifs**

Compétence testée	Score moyen (acquis)
3.1 Développer des documents textuels	27/46

Progression bar: 27/46 (27 red dots, 19 grey dots)

L'administrateur communique les résultats des élèves aux enseignants concernés



Au cours du 1er semestre 2019, l'administrateur pourra ajouter d'autres enseignants dans l'espace Pix Orga de son établissement. Ils pourront ainsi utiliser l'espace Pix Orga via leur compte personnel Pix, pour créer des campagnes et suivre les résultats des élèves.

5

En **résumé**



Sur Pix Orga

L'enseignant :

1

- crée une campagne de test
- paramètre le parcours des élèves
- génère un lien d'accès au parcours

2

- suit l'avancée de la campagne

3

- visualise les résultats des élèves
- mesure la progression des élèves individuellement et collectivement

Sur Pix

L'élève :

- tape le lien d'accès au parcours
- se connecte via ses identifiants de compte Pix
- passe les tests de son parcours
- envoie ses résultats

Mercix

Des questions ?
Contactez-nous

sco@pix.fr

A decorative pattern of hexagons in various shades of blue and purple, arranged in a honeycomb-like structure, located on the right side of the slide.