



PIX et PIX ORGA

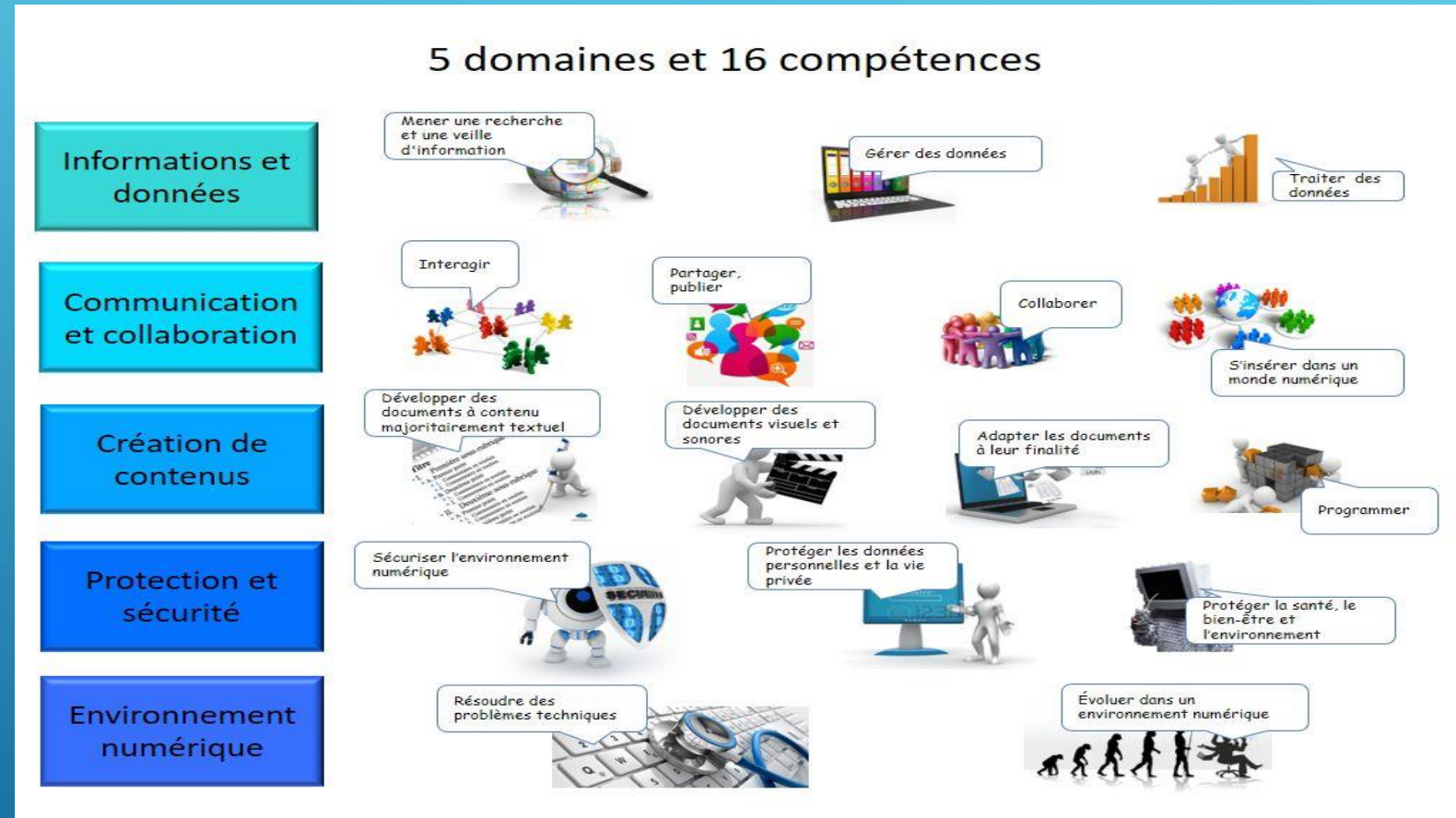
pour

Valider des
compétences numériques



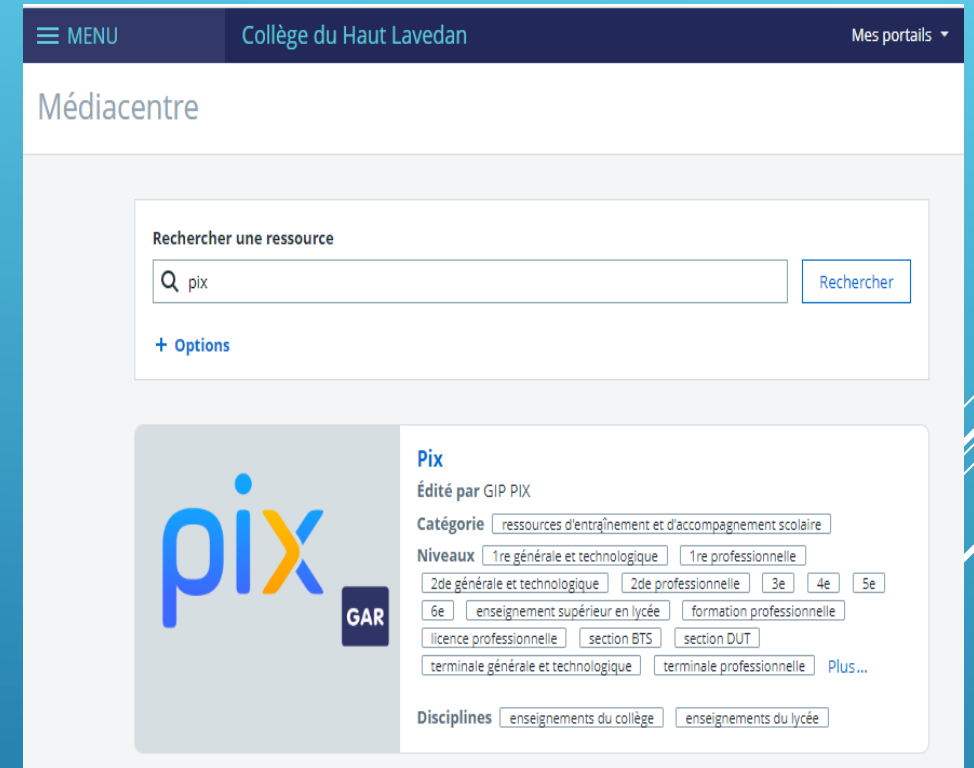
PIX : QU'EST-CE QUE C'EST ? [> LIEN 1](#) *Lien accessible sur ENT Argeles – EDULAB - PIX*

Plateforme nationale qui permet de s'autoformer (puis de les valider) aux compétences numériques



PIX : COMMENT SE CONNECTER?

- **Les élèves** : dans le MEDIACENTRE de l'ENT
- **Les adultes** : directement sur PIX.FR avec une adresse électronique personnelle (ça peut être l'adresse professionnelle)
- **Les enseignants** peuvent aller sur le PIX du MEDIACENTRE mais ne pourront pas récupérer leur compte PIX (pour le moment)



PIX : OBJECTIF « CERTIFICATION »



PIX : OBJECTIF « CERTIFICATION »

Le jour de la certification, des questions de **votre niveau** seront posées de façon individualisée en fonction des items de compétences déjà travaillées sur **votre** profil PIX.

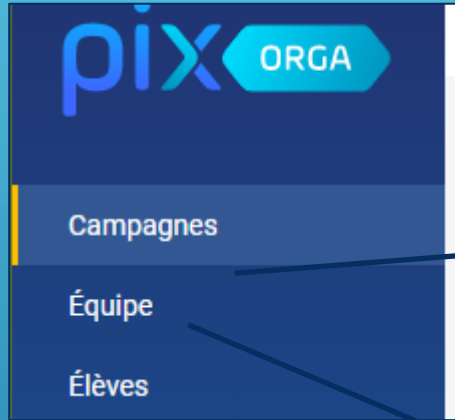
Deux cas possibles :

- vous savez répondre aux questions => Vous êtes certifié à votre niveau
- vous ne savez pas répondre aux questions => l'application vous questionne à un niveau inférieur. Si l'écart est trop important entre le niveau de votre compte PIX et celui du jour de la certification : vous ne serez pas certifié !

Il n'y a pas de niveau à atteindre pour la certification !

Il faut seulement avoir au moins le niveau 1 dans 5 compétences (ce qui est rapidement réalisable),

ET PIX ORGA : QU'EST-CE QUE C'EST ?



- Plateforme parallèle qui alimente les comptes PIX des élèves
- Permet aux enseignants de créer des « campagnes » pour avoir un visuel sur les réussites et difficultés des élèves
- Un PIX Orga par établissement ; paramétré en amont par le référent PIX de l'établissement

- Les enseignants qui veulent créer des campagnes sont invités à rejoindre l'équipe

- La liste des élèves de l'établissement (incorporée par le référent PIX)

ET PIX ORGA : QU'EST-CE QUE C'EST ?

- Tous les parcours joués permettent aux élèves de construire progressivement leur profil de compétences numériques
- On peut sélectionner :
 - chacune des 16 compétences
 - des parcours spécifiques pour le collège et le lycée
 - multi-compétences
 - avec des niveaux définis à atteindre

ET PIX ORGA : QU'EST-CE QUE C'EST ?

- **Une compétence** est étudiée sous différents aspects appelés **sujets**.
- Les parcours multi-compétences sont composés de un à plusieurs sujets de plusieurs compétences et non de la totalité des sujets de chaque compétence
- *Ex : “Source d’une information” est un des 11 sujets traités dans la compétence “Mener une recherche et une veille d’information”.*
- Un **sujet** est composé de **plusieurs acquis** de niveau de difficulté progressive sur une échelle de 6 niveaux actuellement (bientôt 8). Ces acquis peuvent être des savoirs, des savoir-faire ou des enjeux à appréhender. A chaque **acquis** correspond **une épreuve Pix** et des variantes.

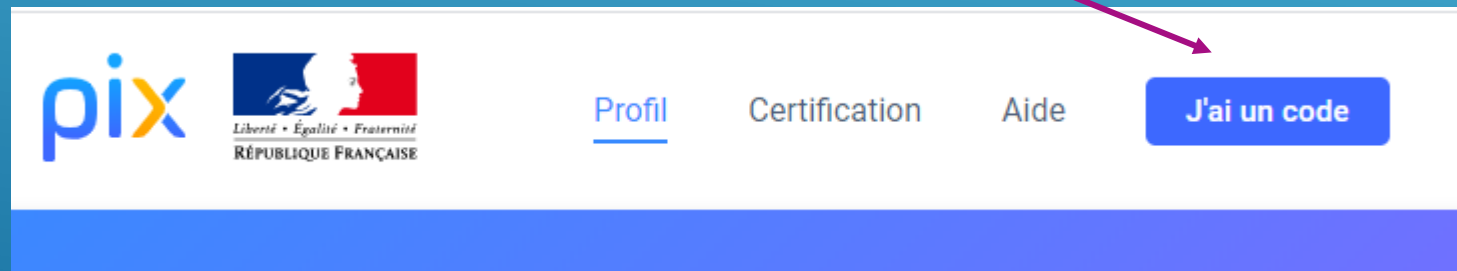
PIX ORGA : DÉPLOYER - ADMINISTRER

[Présentation de la DANE → lien 2](#)

*Lien accessible sur
ENT Argeles – EDULAB - PIX*

PIX ORGA : COMMENT SE CONNECTER?

- Les élèves, toujours par le MEDIACENTRE de l'ENT
Au lieu de choisir une compétence librement sur leur profil,
ils passent par « j'ai un code »



Articuler une campagne à une séquence ou activité pédagogique

- Partir de sa pratique pédagogique
 - mettre en évidence les compétences numériques mobilisées. → [Lien 3 CRCN](#)
- Pourquoi proposer la campagne ?
 - Généraliser à un autre contexte,
 - Valoriser les savoir-faire acquis et développer des compétences complémentaires.
- Quand proposer la campagne ?
 - Après l'activité pédagogique.
 - Plus efficace en présentiel (ou en classe virtuelle) :
 - Possibilités de vérifier le mode de connexion des élèves.
 - Entraide possible
- Comment choisir la campagne ?

*Lien accessible sur
ENT Argeles – EDULAB - PIX*

Parcours pour le collège

Nom du parcours	Description parcours multi-compétences (évaluant les éléments relevant du socle commun)	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Découverte de Pix - Collège	univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc)	7	15 min
EMI	les différents thèmes du programme de EMI	31	1h
Global	de connaissances, de compétences et de culture	89	4h
Information et données	dans le domaine 1 de Pix (CRCN)	31	1h
Communication et collaboration	dans le domaine 2 de Pix (CRCN)	20	40 min
Création de contenu	dans le domaine 3 de Pix (CRCN)	21	40 min
Protection et sécurité	dans le domaine 4 de Pix (CRCN)	15	25 min
Environnement numérique	dans le domaine 5 de Pix (CRCN)	9	10 min

Socle commun

Parcours pour le lycée

Nom du parcours	Description Parcours multi-compétences	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Découverte de Pix - Lycée	découverte de l'univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc)	7	15 min
EMI	évalue les différents thèmes du programme de EMI	31	1 h
SNT - Global	évalue les différents thèmes du programme de SNT	56	2 h 30
SNT-Thème : Le web	évalue le thème : Le Web du programme de SNT	16	30 min
SNT-Thème : Internet	évalue le thème : Internet du programme de SNT	6	15 min
SNT-Thème : Données structurées	évalue le thème : Les données structurées et leur traitement du programme de SNT	16	30 min
SNT-Thème : Les réseaux sociaux	évalue le thème : Les réseaux sociaux du programme de SNT	9	15 min

Tester les parcours

Des codes d'accès aux campagnes pour permettre aux enseignants de les tester

[Lien 4 >](#)

*Lien accessible sur
ENT Argeles – EDULAB - PIX*


Articuler une campagne à une séquence ou activité pédagogique




- **Accompagner les élèves**
- Posture du professeur → le coach.
- Développer l'autonomie
 - Compétences personnelles
 - Parcours personnel et évolutif

Articuler une campagne à une séquence ou activité pédagogique

Stratégie de remédiation

- Analyse des résultats
 - Bilan individuel
 - Bilan collectif
 - *Démo*
- 

- Tenir compte du ressenti des élèves
 - Rassurer, encourager

- Remédiation individuelle ou collective
 - Entraide entre pairs
 - Tutoriels sur PIX
 - Activités faisant appel aux compétences non maîtrisées
- 

Intérêt de faire des séances en présence des élèves dans l'établissement, pour permettre l'entraide, les échanges, la co-formation.

Les référents des Edul@b 65

pour vous accompagner dans la prise en main
pour répondre à vos questions

