








Exemple d'alternance à l'échelle de la classe Utilisation de la rubrique classe de l'ENT

Temps	Groupe A	Groupe B
 T0	Prise de connaissance des objectifs du plan de travail et des documents disponibles dans la rubrique de la classe.	
 T1	En classe, l'outil numérique sert à projeter des supports, à élaborer des synthèses et à partager des feedbacks sur le forum collaboratif de la rubrique. 	À la maison, l'élève utilise les rubriques de l'ENT pour retrouver le travail effectué en classe, pour questionner l'enseignant via le forum et s'entraîner sur des activités autocorrectives (QCM, exercices, etc.). 
 T2	À la maison, l'élève utilise les rubriques de l'ENT pour retrouver le travail effectué en classe, pour questionner l'enseignant via le forum et s'entraîner sur des activités autocorrectives (QCM, exercices, etc.). 	En classe, l'outil numérique sert à projeter des supports, à élaborer des synthèses et à partager des feedbacks sur le forum collaboratif de la rubrique. 

EXEMPLE DE SERVICES ACTIFS DANS UNE RUBRIQUE

[Blog](#) [Agenda](#) [Forum](#) [Chat](#) [Dossiers](#) [Pad](#) [Liste de diffusion](#)

Points forts

Soutien personnalisé en ½ classe

Entrée unique vers l'ensemble des ressources

Exploitation des outils de l'ENT conformes au RGPD

Pratiques pédagogiques mises en œuvre



- Transmission savoir, savoir-faire
- Institutionnalisation
- Exercice avec étayage individuel
- Feedback collectif avec le **forum**



- Révision, mémorisation
- Planification du travail en autonomie
- Suivi individualisé
- Entraînement

Points de vigilance

Rubrique de la discipline à créer dans l'espace classe

Autonomie des plus fragiles à accompagner

Conception d'un plan de travail adapté au niveau et au rythme des élèves

Matériel

Un ordinateur à la maison

