











Exemple d'alternance à l'échelle de l'établissement

Utilisation du cahier de texte et du classeur pédagogique de l'ENT

Temps	Classe entière
 T0 	L'enseignant complète le cahier de texte en joignant les documents de la séquence et communique ainsi en amont le thème, les objectifs et les activités.
 T1 	En classe, l'outil numérique sert à projeter des supports, à élaborer des synthèses.
 T2 	À la maison, l'élève retrouve l'activité à faire (exercices, formulaires, etc.) dans le classeur pédagogique . L'enseignant peut la déclarer comme "travail à faire" dans le cahier de texte ce qui lui permet d'assurer le suivi des élèves et d'identifier les décrocheurs.
 T3 	En classe le diagnostic d'hétérogénéité des élèves peut permettre de personnaliser les tâches affectées aux élèves dans le cahier de texte .
 T4 	L'enseignant ajoute un travail avec remise en ligne pour voir les travaux des élèves, corriger, relancer les élèves... Un forum "J'ai besoin de..." est mis à disposition pour recueillir les retours d'élèves, y répondre.

Points forts

Mise en confiance de l'élève et des parents : modalité de classe connue de tous

Guidage et planification du travail des élèves

Suivi et repérage des décrocheurs

Mutualisation possible des activités dans le classeur pédagogique

Economie des impressions papier

Points de vigilance

Estimation et régulation de la charge de travail de l'élève, en coordination avec l'équipe enseignante

Prévision du temps nécessaire au suivi des travaux remis et aux relances des élèves

Pratiques pédagogiques mises en œuvre



- Transmission savoir, savoir-faire
- Institutionnalisation
- Evaluation des compétences
- Différenciation, raccrochage des élèves décrocheurs en distanciel



- Réactivation, ancrage des connaissances
- Suivi individualisé

Matériel

Un ordinateur à la maison

