

Projet d'établissement de la Cité Scolaire Climatique René Billères 2020-2024

	Axe 1	Axe 2	Axe 3	Axe 4
Intitulés des axes	Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux et l'apprentissage du respect des règles de vie en communauté	Préparer les élèves à leur avenir	Ouvrir la cité scolaire à l'international en s'appuyant notamment sur son internat	Ouvrir l'établissement sur son environnement proche : un cadre à préserver, une identité pyrénéenne à conforter
Objectifs	<p>Amener tous les élèves à construire un projet en rapport avec leurs intérêts et leurs capacités</p> <p>Mieux répondre aux élèves à besoins particuliers</p> <p>Accompagner le travail de chaque élève</p> <p>Apprendre aux élèves à respecter autrui</p> <p>Repérer les élèves en souffrance et leur venir en aide</p>	<p>Apprendre à s'orienter en élaborant un parcours avenir ambitieux, de la 6^e à la T^{ale}</p> <p>Découvrir les secteurs économiques, les entreprises, les métiers, les voies d'orientation</p> <p>Favoriser l'implication citoyenne</p> <p>Favoriser la mobilité des élèves en France et à l'étranger et l'ouverture à d'autres peuples, d'autres cultures, d'autres chemins de vie</p> <p>Ouvrir les élèves aux diverses formes de culture</p>	<p>Acquérir, par l'ensemble des projets d'accueil et d'échange, une image de « cité internationale »</p> <p>Renforcer les partenariats avec des établissements étrangers pour un accueil élargi à plusieurs pays européens (Espagne, Danemark, Suède...)</p> <p>Projet d'internat permettant l'accueil des divers types de publics (Internat du XXI^{ème} siècle)</p> <p>Préparer les élèves à des études supérieures à l'international</p>	<p>Poursuivre et renforcer la sensibilisation des élèves et de la communauté éducative au développement durable : Découverte par les élèves du milieu naturel proche, sa biodiversité : un milieu naturel à préserver....</p> <p>Poursuivre les partenariats permettant une découverte de l'offre culturelle de proximité</p> <p>Poursuivre et renforcer les partenariats dans le domaine sportif afin de montrer aux élèves la diversité et la richesse de l'offre locale et particulièrement des sports de montagne</p>
Leviers	<p>Faire vivre les continuités pédagogiques écoles-collège et collèges-lycée</p> <p>Mobiliser avec ambition et discernement tous les outils numériques</p> <p>Accompagner le travail de chaque élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir le rôle du travail à la maison, - Expliciter clairement les attendus - Donner du sens aux évaluations, - Développer la différenciation pédagogique, - Utiliser au mieux le dispositif Devoirs Faits, - Favoriser les expérimentations pédagogiques <p>Mettre en place des projets globaux de lutte contre le harcèlement et les manques de respect et d'écoute (ex : projets « migrants », chorale, ¼ d'heure lecture, etc.)</p> <p>Mettre en place des dispositifs internes de repérage des élèves en souffrance</p> <p>Former les élèves au PSC1 et aux Gestes qui sauvent</p> <p>Favoriser un dialogue raisonné et efficace entre les familles et l'établissement, propice à créer un climat de confiance</p>	<p>Travailler les continuités pédagogiques de la 6^e à la terminale</p> <p>Accompagner chaque élève dans son projet d'orientation lors d'un dialogue renforcé entre les professeurs principaux, le psy-EN et les familles</p> <p>Développer les compétences numériques</p> <p>Développer des partenariats avec les entreprises locales et association EPYVAG</p> <p>S'inscrire dans des dispositifs de découvertes des entreprises et des établissements d'enseignement secondaire et supérieur</p> <p>Poursuivre les projets favorisant l'expression et les initiatives des élèves (ex : éco-école, maison du lycéen,)</p> <p>Favoriser l'expression des élèves, notamment au travers de leurs instances participatives et aider à la mise en place de leurs projets</p> <p>Maintenir une offre éducative riche et variée (enseignements facultatifs, ateliers artistiques)</p> <p>Accompagner chaque élève dans son projet d'orientation lors d'un dialogue renforcé entre les professeurs principaux, le psy-EN et les familles</p>	<p>Créer des liens entre LCE espagnol collège et Bachibac (contenus, informations)</p> <p>Campagne de communication auprès des entreprises internationales, des ambassades françaises à l'étranger pour faire connaître l'établissement et son internat</p> <p>Renforcer la souplesse de l'internat (accueils variables selon les besoins des élèves et des familles)</p> <p>Rechercher des familles d'accueil sur notre secteur pour jeunes étrangers le week-end</p> <p>Rechercher l'aide des collectivités pour la découverte de l'environnement (aide aux familles d'accueil par des tarifs d'entrée préférentiels)</p> <p>Projet de maîtrise du français pour les jeunes accueillis, qui seraient élèves reporters pour les événements et l'environnement proche, en utilisant les outils numériques et de l'Edulab.</p> <p>Développer les échanges scolaires avec d'autres établissements européens (de courte à moyenne durée)</p> <p>Appui du psy-EN et de la DAREIC</p>	<p>Nouer ou renforcer des partenariats avec entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Parc National - La Réserve Internationale de Ciel Etoilé - Les clubs sportifs locaux - Les lieux de culture locaux - Les associations locales (histoire – environnement...) - Maison de la Vallée et du Parc National <p>pour favoriser l'émergence de projets pédagogiques</p> <p>Développer et enrichir le PEAC (ex : résidences d'artistes)</p> <p>Renforcer et diversifier l'ancrage des propositions sportives</p> <p>Label Eco-Ecole et E3D : poursuivre l'engagement de l'établissement dans ces labels au travers des thèmes abordés dans ce cadre (agriculture raisonnée, permaculture, biodiversité, solidarité, réduction et tri des déchets...)</p> <p>Label Ecocert Région Occitanie : engager l'établissement au travers de son service de restauration dans la labélisation Ecocert, poursuivre et développer l'approvisionnement de proximité, la gestion du gaspillage, du tri des déchets...</p>
	<u>Indicateurs :</u> Résultats aux examens	<u>Indicateurs :</u> Taux de passage	<u>Indicateurs :</u> Echange / Voyage	<u>Indicateurs :</u> Suivi des partenariats
	Suivi des aménagements pédagogiques	Bilan des CVC/CVL/MDL	Tableau de suivi de l'internat	Nombre d'actions EDD/Culture
	Tableau de suivi du CESC	Suivi du parcours avenir		Suivi des sports et sportifs
<p>La mise en œuvre du projet d'établissement nécessite un investissement de la part des personnels au travers un travail d'équipe. Le levier pour la réalisation de ces objectifs pourrait être la mise en place de formations d'initiative locale sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stratégie de coopération au sein d'une équipe, en particulier en cité scolaire. <p style="text-align: center;">Le Projet Vie scolaire ainsi que le Projet CDI devront s'inscrire dans ce projet d'établissement.</p>				